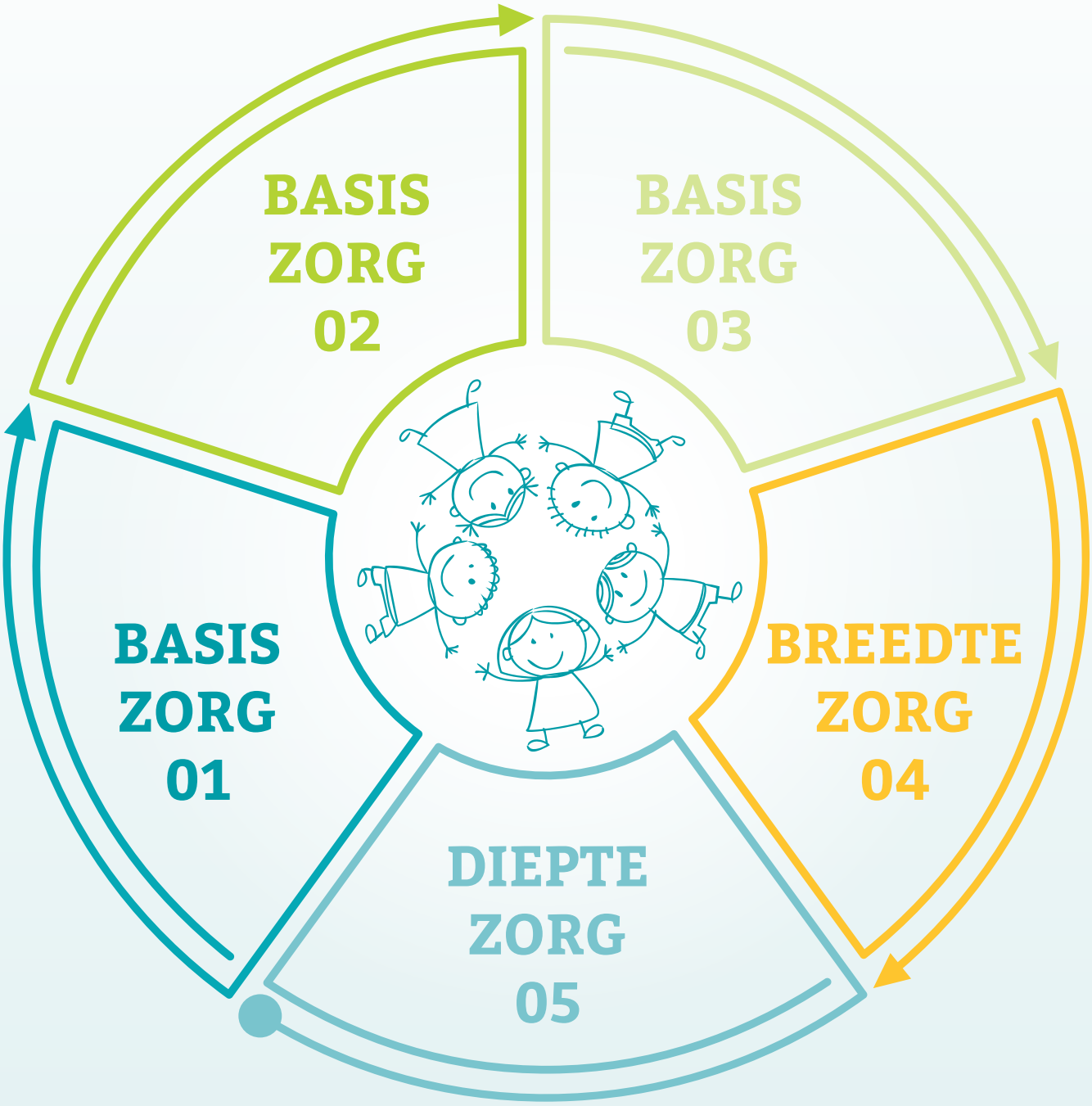
STAPPENPLAN ZORG

over de samenwerking van leerkrachten en ouders om kinderen echt te zien en te begeleiden op school.

DE VIJF ZORGNIVEAU'S

De leerlingenzorg is geen individuele leerkracht aangelegenheid, maar een gezamenlijke verantwoordelijkheid van het hele team. Het is belangrijk dat er een vaste procedure gevolgd wordt in geval van zorgen bij leerlingen. Een stappenplan met een duidelijke zorgstructuur en een aanpak in doorgaande lijn is van belang. In het geven van extra zorg volgen wij de 5 zorgniveaus zoals deze zijn afgesproken binnen onze school. Uiteraard in nauwe samenwerking met de ouders/verzorgers.



WIST U DAT:
u altijd even contact kunt leggen met de leerkracht met vragen over uw kind.

WAT KUNT U ZELF DOEN:
zoek de samenwerking met school!

ONZE AANPAK

01 BASIS ZORG

De leerkracht geeft kwalitatief goed passend onderwijs aan een groep leerlingen en realiseert een positief werkklimaat. De algemene zorg heeft een preventieve functie. Zorg richt zich op de dagelijkse praktijk in de groep.

Voorbeeld:
de leerkracht vraagt ouders te helpen bij het oefenen van de tafels.

02 BASIS ZORG

De leerkracht of u heeft specifieke zorgen om het kind. De leerkracht overlegt intern, doet onderzoek en onderhoudt contact met ouders. Samen met ouders wordt besproken welke gerichte aanpak wordt ingezet.

Voorbeeld:
vanwege achterstand bij lezen, motoriek of zorgen om welbevinden.

03 BASIS ZORG

Ondanks een gerichte aanpak zijn er blijvende zorgen. Er is intensievere zorg nodig voor het kind. Deze zorg vraagt veelvuldig contact tussen leerkracht, ouders en intern begeleider. Samen met ouders wordt een vervolgaanpak besproken.

Voorbeeld:
er worden extra leesmomenten ingelast met begeleiding, zowel op school als thuis.

04 BREEDTE ZORG

Op school wordt intensief door de leerkracht geïnvesteerd in een passend aanbod. Een eigen leerlijn met specifieke inzet is mogelijk. Ouders, leerkracht, intern begeleider en eventueel externen werken samen. Er wordt planmatig gewerkt. Er is een individueel plan voor het kind.

Voorbeeld:
dyslexie aanpak.

05 DIEPTE ZORG

Dit zorgniveau vraagt inzet van experts en extra middelen. Doel is dat het kind op de basisschool kan blijven. Wanneer het onvoldoende lukt om aan te sluiten bij de ontwikkelings-behoefte van het kind, zoekt de school samen met ouders naar een andere onderwijsvorm die passend is.

Voorbeeld:
in school worden leerkracht en kind intensief begeleid door een ambulante coach van bijvoorbeeld een audiologisch centrum.

Samen verantwoordelijk voor goede zorg voor kinderen.

Lukt binnenlopen aansluitend bij start of einde schooltijd niet dan kunt u mailen of bellen. **MAILEN:** timotheus@spco.nl of direct naar de leerkracht van uw kind (voornaam.achternaam@spco.nl) **BELLEN:** telefonische bereikbaarheid leerkrachten tussen 15.00 - 17.00 uur: 0348 409227.

TIMOTHEUS
Protestants Christelijke Basisschool