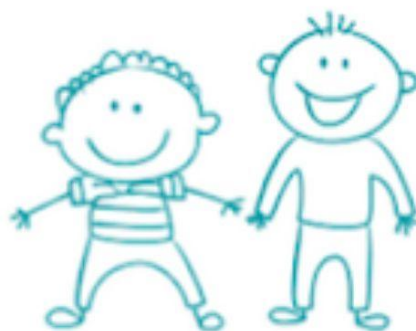




TIMOTHEUS
Protestants Christelijke Basisschool



SCHOOL

GIDS

2025 - 2026



SPCO
GROENE HART



Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Gegevens over de school	3
1. Waar staat de Timotheüsschool voor?	5
2. Wat leert mijn kind op school?	6
3. Hoe gaat de Timotheüsschool met mijn kind om?	13
4. Extra ondersteuning voor leerlingen, toetsing en rapportage	15
5. Relatie ouders - school	21
6. Relatie school en omgeving	25
Namen en mailadressen	47

Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s) en andere belangstellenden,

Hierbij ontvangt u de schoolgids van de Timotheüsschool. Een document waarin we 'op papier' een beschrijving van de school geven. Met deze gids willen we een beeld geven van wie we zijn, hoe we naar kinderen kijken, wat onze visie op leren is en hoe we samen met ouders verantwoordelijk zijn voor goed onderwijs aan kinderen. In deze gids wordt u ook geïnformeerd over praktische zaken op de school.

We nodigen u van harte uit voor een gesprek op school als u behoefte heeft aan aanvullende informatie. Bent u zich aan het oriënteren op een basisschool voor uw bijna vierjarig kind, dan bent u welkom voor een kennismakingsronde op school.

Namens alle collega's wens ik u veel leesplezier!

Namens het team van de Timotheüsschool,
Marijn van Moolenbroek
Directeur Timotheüsschool

Timotheüsschool
Postadres:
Laan van Rapijnen 38
3461 GH LINSCHOTEN

Telefoon: 0348-409227
timotheus@spco.nl
www.timotheuslinschoten.nl

Geloven in en met kinderen

TIMOTHEÛS
Protestants Christelijke Basisschool

Gegevens over de school

De Timotheüsschool is een open christelijke basisschool in het prachtige dorp Linschoten. De school is onderdeel van 'De Brede Vaart', een gebouw met verschillende partners onder één dak, waaronder een peuterspeelzaal en kinderopvang.

Aantal leerlingen

Op 1 februari 2025: 147 leerlingen en 6,5 groep. De kleuters worden verdeeld over de twee kleutergroepen 1-2a en 1-2b op de benedenetage. Hier bevindt zich ook groep 3. Op de bovenetage bevinden zich de overige groepen.

Aantal personeelsleden

Naast de directeur en de intern begeleider (IB-er) heeft de school 9 groepsleerkrachten. Er zijn twee vakleerkrachten voor gymnastiek. Woensdag gymt groep 1 t/m 8 met meester Floris Buit. Op vrijdag gymt groep 3 t/m 8 met meester Job Hoogendoorn. Daarnaast maken een schoolassistent, een conciërge en een administratief medewerker deel uit van het team.

Actieve ouders

Er zijn heel veel ouders actief bij onze school betrokken. Via de Ouderraad (OR), de Medezeggenschapsraad (MR) en de Schoolraad (SR) denken zij mee in de schoolontwikkeling of activiteiten. Daarnaast bieden veel ouders hulp bij diverse activiteiten met kinderen zoals de schoolbibliotheek en het organiseren van diverse feesten. We zijn erg blij met deze onmisbare hulp en maken graag gebruik van deze inzet.

Aantal lokalen

Ons schoolgebouw telt tien lokalen. Vijf op de benedenetage, grenzend aan de centrale hal, vijf op de bovenetage rond het werkeiland. Niet alle lokalen hebben een onderwijsbestemming. In één van de lokalen boven zit VOL, de vereniging van Oud Linschoten met een heus museum. Hier archiveren zij de geschiedenis van Linschoten. Verder beschikken we over een personeelskamer, een kamer voor de intern begeleider/kwaliteitscoördinator en een directiekamer.

Voorzieningen

- Een speellokaal voor spel en beweging voor de groepen 1 en 2.
- De groepen 1 t/m 8 maken gebruik van de sportaccommodatie De Vaart, schuin tegenover de school.
- Een extra lokaal voor de groepen 1 en 2. Eventueel inzetbaar als derde kleuterlokaal.

- Linschoten beschikt over een openbare bibliotheek waar de kinderen onder schooltijd één keer per week boeken kunnen lenen; ook beschikken we over een collectie Engelstalige boeken. De boeken zijn bedoeld om het plezier in lezen te bevorderen. De organisatie van het uitlenen van de boeken die op school worden gelezen is in handen van ouders.
- Een gemeenschappelijke hal voor activiteiten waarbij één of meerdere groepen zijn betrokken.
- Een computernetwerk waarop computers en Chromebooks zijn aangesloten.
- Een af te sluiten plein voor de onderbouw kinderen.
- Een groot open plein voor de oudere kinderen.
- Op loopafstand het Uilenbosje waar incidenteel sport- en spelactiviteiten gehouden worden.

1. Waar staat de Timotheüsschool voor?

Uw kind brengt een groot deel van de dag door op school. Een grote verantwoordelijkheid waarin de samenwerking tussen leerkrachten en ouders nodig is om kinderen echt te zien en te begeleiden op school. Wat vindt deze school belangrijk als het om opvoeding en onderwijs gaat?

Wij vinden het van groot belang dat:

- De kinderen zich gezien en gehoord voelen en met plezier naar school gaan. Dit betekent dat kinderen en leerkrachten respect hebben voor elkaar. We zien een goede omgang met elkaar als belangrijke voorwaarde om optimaal van het onderwijs te kunnen profiteren;
- De kinderen goed onderwijs ontvangen. Dit houdt in dat we verantwoord omgaan met de verschillen tussen kinderen, uitgaande van de gedachte dat ieder kind uniek is. Goede leerkrachten en uitdagende methodes die prikkelen tot onderzoeken en nadenken horen hierbij;
- De kinderen begeleid worden in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. We vinden het belangrijk dat kinderen vanuit een positief zelfbeeld, goede sociale vaardigheden ontwikkelen om samen te kunnen werken en spelen. Behulpzaamheid, respect en gelijkwaardigheid staan hoog in het vaandel;
- We zijn als school en ouders samen verantwoordelijk voor goede ondersteuning bij het leren. Daarom vinden we een goed contact met u erg belangrijk. We hechten er waarde aan een laagdrempelige school te zijn, waar ouders als er vragen of zorgen zijn over de ontwikkeling van hun kind, de weg naar persoonlijke informatie weten te vinden.

Op de Timotheüsschool is de christelijke identiteit erg belangrijk en dit wordt ook gewaardeerd door een groot deel van de ouders. Daarom is het fundament voor ons handelen de waarden die vanuit de Bijbel worden aangereikt. Het belang van deze waarden willen we graag doorgeven aan onze leerlingen.

2. Wat leert mijn kind op school?

Het 'bijzondere' aan onze school

De Timotheüsschool is een Protestants-Christelijke school en behoort daarmee tot de categorie 'bijzondere' scholen. Verderop in deze gids leest u meer over de Stichting Protestants-Christelijk Onderwijs 'SPCO Groene Hart.'

Op welke wijze geven wij invulling aan het 'bijzondere' van onze school?

Naast de door de overheid voorgeschreven vakken geven we in alle groepen op onze school ook godsdienstonderwijs. Per week wordt hier ongeveer twee uur aan besteed. Eens per maand is er een maandviering. Dit half uur, met alle kinderen en leerkrachten samen, is een heel waardevol moment. Samen zingen en bidden en op eigentijdse wijze een onderwerp uitwerken geeft verbinding met elkaar. Op de andere dagen worden de bijbelverhalen in de groepen verteld en/of wordt er uit de Bijbel gelezen. Diverse werkvormen worden gebruikt om de verhalen voor de kinderen te laten leven. We leren liederen aan. Dit kunnen opwekkingsliederen zijn, liederen uit het Liedboek voor de Kerken en uit andere, meer op kinderen gerichte liedbundels. Daarnaast is er aandacht voor de christelijke feestdagen en vieringen. Onze school wordt ook bezocht door kinderen met een andere levensbeschouwelijke achtergrond. Zij zijn van harte welkom. We vinden het wel belangrijk dat de uitgangspunten van onze school gerespecteerd worden en iedereen meedoet.

De inhoud en organisatie van het onderwijs op onze school

De Timotheüsschool is toegankelijk voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Gedurende acht jaar doorloopt een leerling de school. Er wordt, gezien de leeftijd en de ontwikkelingsfase van de kinderen, een tweedeling in deze jaren aangebracht:

- leeftijd 4 t/m 7 jaar: de leerling doorloopt de onderbouw (groep 1 t/m 4).
- leeftijd 8 t/m 12 jaar: de leerling doorloopt de bovenbouw (groep 5 t/m 8).

In het verleden gold de datum van 1 oktober als grens om te bepalen welke kinderen doorstromen naar groep 3. Tegenwoordig bepaalt de school in overleg met de ouders voor alle kinderen die geboren zijn in september tot en met december, of het kind gebaat is bij doorstromen naar groep 3 of gebaat is bij een verlenging van de kleuterperiode. De richtlijnen voor deze keuze staan omschreven in het beleid 'najaarskinderen'. Wij vinden het belangrijk dat kinderen voldoende gelegenheid krijgen om zich spelenderwijs te ontwikkelen. Daarom zijn wij zorgvuldig en kritisch in het laten doorstromen van kinderen naar groep 3 die geboren zijn in de maanden oktober, november en december.

Elk leerjaar heeft zijn eigen leerstofaanbod. Dit noemen we het 'leerstofjaarklassensysteem.' Binnen dat systeem is er ruimte om aandacht te besteden aan de verschillende mogelijkheden van de kinderen. Kinderen die meer en moeilijker leerstof aankunnen krijgen verdieping en verbreding. Dit gebeurt soms binnen de groep, maar er wordt ook gewerkt met plusgroepen in onze school. In

deze groepen krijgen kinderen gedurende een periode extra aanbod op diverse gebieden.

Voor hoogbegaafde kinderen vanaf de 2e helft van groep 5 bestaat daarnaast de mogelijkheid één dag per week gebruik te maken van de DWS plusklas buiten de school. DWS staat voor 'Day A Week' School. Tevens is er binnen SPCO een bovenschoolse voorziening voor cognitief talentvolle leerlingen uit groep drie tot halverwege groep vijf: A Different Morning (ADM). Deze voorziening is bedoeld voor leerlingen die naast het aanbod op hun eigen school meer uitdaging nodig hebben. Op onze website kunt u hier meer over lezen.

Wanneer kinderen meer tijd en instructie nodig hebben bij het eigen maken van de leerstof kan er gekozen worden voor werken met een eigen leerlijn. De kinderen krijgen vooral de basisstof in stappen aangeboden. De leerkracht maakt twee keer per jaar een groepsplan waarin beschreven staat aan welke doelen gewerkt wordt. Extra ondersteuning en begeleiding bij de uitvoering hiervan kan binnen en buiten de groep geboden worden.

We werken in de school met de zogenaamde kerndoelen. Kerndoelen beschrijven wat in het basisonderwijs aangeboden moet worden aan de leerlingen. Kerndoelen liggen vast in de wet. De activiteiten in de methodes zijn erop gericht om de kerndoelen te behalen. De kerndoelen gaan niet alleen over basale vakken als rekenen en taal, maar ook over vormingsgebieden als cultuur, wereldoriëntatie en burgerschap.

Naast de kerndoelen zijn er referentieniveaus ontwikkeld. Die beschrijven voor groep 6 tot en met 8 concreet wat leerlingen op een bepaald moment per groep moeten begrijpen, kennen en kunnen op het gebied van taal en rekenen. Ook de referentieniveaus zijn bij de wet vastgelegd. In de lagere groepen hanteren we vaardigheidsscores en hebben we ambitieuze doelen geformuleerd. Het geheel van leerstofaanbod en de organisatie hiervan staat beschreven in ons Schoolplan. Hieronder vertellen we u kort hoe dit er in de praktijk uit ziet.

Klokurentabel

In de klokurentabel staat het gemiddelde aantal uren wat besteed wordt aan de lessen in de groepen. Per groep kan hier vanaf geweken worden als de groep dit van ons vraagt.

leer en vormingsgebied en	groep 1	groep 2	groep 3	groep 4	groep 5	groep 6	groep 7	groep 8
Engels	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Expressie (muziek, dans & drama, crea)	4	4	2	2	2	2	2	2
Godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2
Kennisgebieden: wereldoriëntatie/geestelijke stromingen	1	1	1	1	3	3	3	3
Sociaal emotioneel leren (sociale redzaamheid)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Pauze	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
Rekenen en wiskunde	2.5	2.5	5	5	5	5	5	5
Schrijven		0.75	2	2	1	0.25	0.25	0.25
Taal / begr.lezen / lezen / kring	6,75	6	7,5	7,5	7	7	7	7
Zintuiglijke en Lichamelijke oefening	6	6	2	2	2	2	2	2
Flexibele leertijd (invulling door leerkracht)						0,25	0,25	0,25
Totaal in uren	25	25	25	25	25	25	25	25
Percentage Nederlandse taal	30	26	32.8	32.8	28	28	28	28
Percentage Rekenen en wiskunde	10.6	10.6	20	20	20	20	20	20
totaal % taal en rekenen	40.6	36.6	52.8	52.8	48	48	48	48

Activiteiten in groep 1 en 2

In de kleutergroepen van de Timotheüsschool zitten de kinderen van groep 1 en groep 2 bij elkaar in de groep. De kinderen leren elkaar te helpen en rekening te houden met elkaar. We maken daarbij gebruik van maatjes, waarbij de kinderen die al langer op school zitten gekoppeld worden aan de jongere kinderen. Per groep zijn er doelen geformuleerd die worden aangeboden aan de kinderen. Deze doelen zijn gebaseerd op ons leerlingvolgsysteem KIJK.

Onze visie op kleuteronderwijs is dat spelend leren essentieel is in de ontwikkeling van jonge kinderen. Kleuters ontdekken de wereld om hen heen al spelend en onderzoekend. Wij bieden daarom aansprekende thema's aan, die aansluiten bij de interesse van het jonge kind, maar ook uitnodigen tot verdieping. Het thema winter wordt bijvoorbeeld verwerkt in het thema "Op de Noord- en Zuidpool".

Binnen het thema ontwikkelen de kinderen kennis en vaardigheden. De lesmethoden Kleuterplein en Kleuteruniversiteit sluiten aan bij deze manier van leren. Ze bieden taal en rekenen, maar ook motorische activiteiten, lessen sociale ontwikkeling, wereldoriëntatie, drama en muziek.

We starten de ochtend met een startactiviteit. Dit zijn ontwikkelingsmaterialen op het gebied van rekenen, taal of motoriek. Zo zijn de kinderen bij binnenkomst al effectief bezig. Dagelijks zijn er ook groepsactiviteiten en activiteiten in een kleine kring (groepje). Het leren spreken en luisteren naar elkaar staat hierbij centraal en het uitbreiden van de woordenschat of een rekenkundig doel.

Daarna spelen en werken de kinderen in themahoeken en aan tafels. De opdrachten worden steeds zo ingericht dat kinderen daar op hun eigen niveau aan kunnen werken. Zo kunnen ze die stappen in hun ontwikkeling maken waar ze aan toe zijn. We hechten veel waarde aan een stimulerende en uitdagende omgeving.

We observeren uw kind systematisch, we maken hiervoor gebruik van het leerlingvolgsysteem KIJK!, zodat we met ons aanbod precies aansluiten op de volgende stap in de ontwikkeling van uw kind.

We hebben oog voor uw kind in de volle breedte:

- de sociale ontwikkeling: hoe de kleuter zich voelt en hoe hij zich uit;
- de persoonlijkheidsontwikkeling: hoe zelfstandig een kind is;
- de taalontwikkeling: woordenschat, spreken, luisteren, beginnende geletterdheid en Engels;
- de cognitieve ontwikkeling: waarnemen en denkvaardigheden;
- de creatieve en muzikale ontwikkeling.

Door te werken met een planbord krijgen de kinderen de gelegenheid zelf keuzes te maken. Deze keuzemomenten worden afgewisseld met opdrachten die wat meer

sturend van aard zijn. We vinden het belangrijk dat kinderen leren om zelf keuzes te maken, maar ook in staat zijn opdrachten uit te voeren.

Als het mooi weer is, wordt voor een speelperiode op het kleine plein gekozen. Bij slecht weer wordt het speellokaal met of zonder klim- en klautermateriaal benut voor de motorische ontwikkeling.

Activiteiten in de groepen 3 en 4

Vanaf groep 3 verandert de vorm van onderwijs. Ook de inrichting van het lokaal en de hoeken is anders. Er is veel aandacht voor een goede overgang van groep 2 naar groep 3. Er blijft zeker tijd over om buiten of in de hoeken te spelen, maar het leren lezen, rekenen en schrijven krijgt een grotere plek binnen het programma.

In groep 3 ligt het accent het eerste halfjaar vooral op het leren lezen. Bij het leren schrijven krijgt de pengreep veel aandacht. We beginnen met losse letters en al snel gaan de kinderen leren aan elkaar te schrijven. We werken met het verbonden schrift.

Bij het vak rekenen starten we met de cijfers 0 t/m 20 en krijgen onder andere het splitsen, optellen en aftrekken onder de tien, de vriendjes van 10 en de kralenketting t/m 100 een plek binnen het rekenonderwijs.

Na de herfstvakantie komen er zaakvakken bij zoals: Engels, verkeer, drama, muziek en natuuronderwijs. Bewegend leren doen we zeker 1x per week buiten of in het speellokaal, dit doen we op de gebieden van rekenen, lezen of spelling.

In groep 4 worden taal, lezen en rekenen wat meer van elkaar gescheiden, hoewel de inhoudelijke koppeling natuurlijk blijft bestaan. Vaak wordt - net als in groep 3 - nog gebruikgemaakt van ondersteunend materiaal, zoals het rekenrek en de getallenlijn. Zo krijgen getal structuren en bewerkingen betekenis voor de kinderen. Tevens wordt er gebruikgemaakt van bewegend leren middels de methode 'Met Sprongen Vooruit'.

Naast de hoofdvakken rekenen, taal en lezen komen ook de wereld oriënterende vakken aan bod. Er wordt een keuze gemaakt uit de voorbereidende stof voor aardrijkskunde en geschiedenis. Er is ook aandacht voor natuuronderwijs en verkeer. Expressievakken blijven in groep 3 en 4 erg belangrijk. Muzikale vorming, tekenen, handvaardigheid en dramatische expressie hebben vaste plekken in de weekplanning. Vaak wordt gezocht naar een koppeling met de andere (wereld oriënterende) vakken of met het onderdeel sociaal-emotionele ontwikkeling. Twee keer per week is er bewegingsonderwijs dat in de gymzaal wordt gegeven door een vakdocent.

Activiteiten in de groepen 5 tot en met 8

De kinderen ontwikkelen zich steeds verder in de basisvaardigheden lezen, taal, schrijven en rekenen. Via moderne didactieken werken we aan inzicht in de leerstof. We gebruiken hiervoor naast de verwerking op papier ook het digitale programma 'Snappet'. Met name bij rekenen wordt vaak gewerkt aan het ontwikkelen van goede oplossingsstrategieën. Daarnaast worden rekenopdrachten gegeven die creatief en probleemoplossend denken stimuleren.

Op het gebied van taal en lezen zijn er de werkstukken en spreekbeurten, die zowel op school als thuis voorbereid worden. De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en verkeer zijn wekelijks terug te vinden op het rooster. Ook de expressievakken blijven een belangrijk onderdeel uitmaken van het lesprogramma. Hoe hoger de groep, des te meer kinderen zelfstandig werken. Ook plannen ze hun activiteiten middels weektaken. Het werken met het Chromebook neemt een steeds grotere plaats in. Zo worden studievvaardigheden ontwikkeld die in het voortgezet onderwijs van groot belang zijn. Een goede lesinstructie blijft heel belangrijk. De kinderen van de bovenbouwgroepen werken niet alleen op school. Vanaf groep 5 krijgen ze aan de hand van de gegeven lesstof opdrachten mee die thuis geleerd of verwerkt moeten worden. Meer informatie over 'huiswerk' vindt u in hoofdstuk 6.

Aan het eind van de basisschool komen activiteiten aan bod met een afsluitend karakter. Ieder jaar wordt een afscheidsmusical ingestudeerd met de leerlingen van groep 8. De opvoering van de musical is een waardevolle en feestelijke afsluiting van de basisschoolperiode.

Natuurlijk vindt het leren in deze acht jaren niet alleen plaats op school maar ook daarbuiten. Jaarlijks bezoeken de kinderen uit alle groepen één of meerdere keren een dans- toneel- of muziekvoorstelling en nemen zij in bepaalde jaargetijden deel aan excursies. Zo wordt het leren in de groep ondersteund door de (dagelijkse) werkelijkheid.

Ontwikkelingen op de Timotheüsschool

Binnen onze stichting SPCO werken wij met een strategisch Koersplan. Voor de jaren 2025-2029 is er een Koersplan. Onder de paraplu van toekomstgericht onderwijs zijn er vier zichtlijnen:

- Effectief onderwijs
- Sterke teams
- Krachtige organisatie
- Betrouwbaar fundament

Parallel aan dit beleidsplan stelt iedere school een schoolplan voor vier jaar op. Het huidige schoolplan parallel aan het Koersplan. Per jaar is er een jaarplan met de ontwikkeldoelen voor dat schooljaar uitgeschreven.

Schoolplan

Zie het schoolplan 2025-2029 op onze website.

3. Hoe gaat de Timotheüsschool met mijn kind om

Visie

We streven naar een vriendelijk en veilig klimaat op school. Orde, regelmaat en grenzen horen daar ook bij. Om de omgang met elkaar zo goed mogelijk te laten verlopen, is er beleid ontwikkeld om op een positieve manier met elkaar om te gaan. . Vanaf het schooljaar 2024-2025 zullen we in alle groepen lessen geven uit de methode 'Kwink', die zich richt op sociaal-emotioneel leren (SEL), burgerschap en mediawijsheid. Op school stimuleren we verantwoord gedrag door samen met de leerlingen goede afspraken te maken en deze in regels vast te leggen. Kwink vormt hierbij door de hele school een rode draad. Onze school wil voor kinderen, ouders en leerkrachten een gezellige, gestructureerde en geordende omgeving zijn. Iedereen moet zich thuis voelen door rekening te houden met elkaar.

Sociaal-emotionele vaardigheden

Onze leerlingen komen dagelijks in aanraking met allerlei situaties waarin zij ervaringen opdoen in relatie tot anderen. Denk aan het spel op het plein en groepsprocessen in de klas. Door al deze contacten ontwikkelt een kind zich sociaal en emotioneel. Als dit op een goede manier gebeurt, heeft dit een positieve invloed op het zelfvertrouwen en het welbevinden van het kind.

Mede door het gebruik van onze methode 'Kwink' leren kinderen om te gaan met eigen gevoelens en die van een ander en oefenen zij hun sociaal-emotionele vaardigheden. Bijvoorbeeld hoe ze op een goede manier contact kunnen maken met anderen. Bij problemen leren we de kinderen te vertellen wat er gebeurd is. Dit laatste kan best moeilijk zijn, maar is toch nodig om helderheid en inzicht te krijgen. En als we dan samen een manier gevonden hebben om met een bepaalde situatie om te kunnen gaan, dan moet het kind dat in de praktijk toepassen. Het gevolg van deze aanpak is dat kinderen steeds zelfstandiger worden en zich verantwoordelijk voelen voor hun eigen gedrag.

Weerbaarheidstraining

Naast de methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling bieden we in groep 5 en in groep 7 een extra weerbaarheidstraining aan. Op de Timotheüsschool vinden we het belangrijk dat een kind zich optimaal ontwikkelt. Cognitief en zeker ook op sociaal emotioneel gebied. Jezelf leren kennen, vertrouwen hebben in jezelf en in de ander en omgaan met lastige situaties vormen een belangrijke basis om jezelf te kunnen ontwikkelen. De training wordt gegeven door Marije van Asch. De groepsleerkracht van de betreffende groep is ook aanwezig. In het najaar wordt de training aan groep 5 gegeven en in het voorjaar aan groep 7. De training bestaat uit 7 bijeenkomsten. Tijdens de training worden door middel van oefeningen en spellen onder andere

gewerkt aan samenwerken, stevig staan, focus, ademhaling en grenzen aangeven. Voorafgaand aan de training wordt met de leerkracht besproken wat de groep nodig heeft. Zo kunnen we maatwerk bieden. Ouders worden via Social Schools op de hoogte gesteld van de data en de inhoud en ontvangen na elke bijeenkomst een kort verslag.

Wij vinden het belangrijk om de ontwikkeling die de kinderen op sociaal-emotioneel gebied doormaken vast te leggen. In groep 1 en 2 werken we met de leerlijnen van 'KIJK!'. Vanaf groep 3 maken we gebruik van het sociaal emotioneel leerlingvolgsysteem van Leerling in Beeld (LIB).

We geven relationele en seksuele vorming middels de methode 'Veiligwijs'. De methode wordt in alle groepen gebruikt. Veiligwijs werkt vanuit een waardegerichte benadering en is geschikt voor zowel openbaar als identiteitsgebonden onderwijs. De informatie en opdrachten die in de lessen gegeven worden, zijn gekoppeld aan de waarden Respect, Liefde, Zorg en Veiligheid. Hierbij is veiligheid verbreed naar lichamelijke, emotionele en relationele veiligheid. Er is aandacht voor verschillen in persoonlijke normen en waarden, cultuur, religie en het thema seksuele diversiteit. We geven iedere maand een les. Voorafgaand aan de les sturen we de inhoud van de les via Social Schools naar ouders. Mocht de behoefte bestaan om voorafgaand aan de les binnen het gezin het gesprek aan te gaan over dit thema, dan kan dit.

Anti pestbeleid

Op school hebben wij afspraken gemaakt over het omgaan met elkaar. Eén van de afspraken is, dat in elke groep aan het begin van een nieuw schooljaar groepsregels worden besproken over het 'omgaan met elkaar'. We hebben voor de onderbouw en bovenbouw een anti pestcoördinator, dit is Marije van Asch, onze gedragsspecialist. Bij de jaarstart introduceert zij zichzelf en haar taak in iedere groep.

Gedurende het schooljaar worden afspraken over omgaan met elkaar regelmatig onder de aandacht gebracht. Zo werken we aan een klimaat waarin kinderen zich veilig voelen. Pestgedrag willen we voorkomen!

We realiseren ons dat we hiermee niet alles kunnen voorkomen. We stellen het daarom zeer op prijs als u ons op de hoogte stelt van alle signalen die u zelf (wellicht via uw kind) opvangt. Op deze manier wordt het bovenal een gezamenlijke inspanning.

4. Extra ondersteuning voor leerlingen, toetsing en rapportage

Intern begeleider (IB-er)/Kwaliteitscoördinator

Met ingang van het schooljaar 2025-2026 is Nikie Vroegop onze IB/KC'er. Zij coördineert de extra ondersteuning op schoolniveau. Zij bewaakt de doorgaande lijn door middel van gesprekken met leerkrachten en het gehanteerde leerlingvolgsysteem. Zij ondersteunt de leerkrachten bij het opstellen en uitvoeren van individuele handelingsplannen en groepsplannen.

Andere taken zijn onder meer:

- het bewaken van de afspraken over extra ondersteuning die op school gemaakt zijn;
- het bijhouden van het leerlingvolgsysteem, het toetsprogramma opstellen en mogelijk ook het afnemen van toetsen;
- contacten onderhouden met expertisecentra en het samenwerkingsverband Passenderwijs, de logopediste, de Gemeentelijke Geneeskundige Dienst (GGD), Samen Veilig Midden Nederland en andere externe instellingen en deskundigen;
- hulpmiddelen 'bij de tijd' houden;
- betrokkenheid bij contacten met ouders van leerlingen die (veel) extra ondersteuning nodig hebben.

Fysiotherapeut

Beter Bewegen Kinderoefentherapie op school

Elke donderdag is Martine Koetsier, kinderoefentherapeut van Beter Bewegen aanwezig op onze school. Martine helpt kinderen met motorische problemen.

Heeft uw kind:

- Moeite met de grove motoriek/ evenwicht?
- Moeite met gym, motorische wat onhandig of is uw kind angstig/onzeker met bewegen?
- Moeite met de fijne motoriek? (knutselen/ knippen/ aan en uitkleden)
- Moeite met schrijven? (slecht leesbaar/ schrijft groot/ schrijft verkrampd/moeite met de pengreep)
- Een houdingsprobleem? (rugklachten/ voetklachten/ pijn tijdens bewegen)

Misschien kan kinderoefentherapie uw zoon/ dochter helpen.

Wilt u informatie over kinderoefentherapie? Kijk op www.beter-bewegen.com, of neem contact op met Martine via: martine@beter-bewegen.com.

Het leerlingvolgsysteem

Het onderwijs op de school biedt de kinderen een ononderbroken ontwikkelingslijn. Wij gaan ervan uit dat de kinderen in acht jaar de basisschool doorlopen. Een enkele keer komt het voor dat een leerling een extra ontwikkelingsjaar krijgt of een groep overslaat. Uiteraard gebeurt dit altijd in nauw overleg met u als ouder.

Vanaf het begin van de schoolloopbaan van uw kind houden wij een leerlingvolgsysteem bij. Hierin worden alle belangrijke gegevens over uw kind bewaard: uitslagen van toetsen, verslagen van gesprekken met ouders, speciale

onderzoeken, rapportgegevens van de verschillende schooljaren en andere relevante gegevens. Inzage in dossiers door ouders is mogelijk op aanvraag bij de directie van de school. Bij verandering van school worden de gegevens van de leerling doorgezonden aan de nieuwe school, tenzij ouders hier bezwaar tegen maken. Als uw kind naar het voortgezet onderwijs gaat, bewaart de school de gegevens conform de wettelijke termijn van 5 jaar.

Toetsen en rapporten

Wij willen de ontwikkeling van de kinderen zo goed mogelijk volgen. Daarom wordt er gebruikgemaakt van diverse toetsen die in het leerlingvolgsysteem worden opgenomen. Naast de toetsen die direct aan de methodes gekoppeld zijn, maken we gebruik van de toetsen van het Cito-leerlingvolgsysteem.

In de groepen 1 en 2 maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem van 'KIJK'. De diverse ontwikkelingslijnen die kinderen doorlopen, zoals emotionele ontwikkeling, motorische ontwikkeling, taalontwikkeling en visuele ontwikkeling, worden hierin duidelijk beschreven. In de kleuterjaren wordt een aantal keer, naar aanleiding van eerdere observaties en notities, per leerling ingevuld in welke fase van ontwikkeling uw kind zich 'bevindt'.

Vanaf groep 3 worden er toetsen afgenomen die bij de gebruikte methoden behoren. Deze zogenaamde methodetoetsen maken direct duidelijk of de kinderen de stof en de instructie goed begrepen hebben. Is dit het geval dan kunnen de kinderen werken met verrijkende leermiddelen. Wordt de stof nog niet goed beheerst, dan volgt extra oefening in de groep, bij de remedial teacher en/of vragen we of u thuis kunt ondersteunen door extra te oefenen. Daarnaast worden twee keer per jaar de Cito-toetsen afgenomen voor rekenen, spelling, begrijpend lezen en technisch lezen. De toets voor studievoordigheden wordt -vanaf groep 6- één keer per jaar afgenomen. Na afname van de Cito-toetsen is er steeds overleg tussen leerkracht en intern begeleider: welke kinderen hebben extra zorg en instructie nodig, welke kinderen kunnen juist uitbreiding van de stof krijgen? In de groepsplannen wordt dit concreet beschreven.

Doorstroomtoets groep 8

De leerlingen van groep 8 doen mee aan de Centrale Eindtoets. Sinds vorig schooljaar heet dit de doorstroomtoets. Deze toets is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan wordt het advies automatisch naar boven bijgesteld. Bij een lagere score verandert er niets. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken. Bij de doorstroomtoets heeft Cito een nieuwe schaalverdeling toegepast, namelijk een vaardigheidsscore tussen de 151-200. In 2025 behaalden onze

leerlingen een gemiddelde score van 177, met een spreiding van 163 en 188. Dit is een score die boven het landelijk gemiddelde ligt.

Centrale Eindtoets	Resultaat
2021	533,6
2022	535,5
2023	536,4
2024	179
2025	177

Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert. Wat zijn referentieniveaus? Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroom toets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroom toets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen. Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden? Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Voorbeeld:

Referentieniveaus

Groep	Aantal leerlingen	Lezen			Taalverzorging			Rekenen			Gemiddelde		
		< 1F	1F	2F	< 1F	1F	2F	< 1F	1F	1S	< 1F	1F	2F/1S
8	20	0%	100%	80%	0%	100%	65%	0%	100%	70%	0%	100%	72%

Rapportage groep 3 t/m 8

Twee keer per jaar, in februari en in juni, krijgen alle kinderen een rapport. Daarin informeren wij u over het functioneren van uw kind en over de vorderingen die uw kind maakt. Ook de resultaten van de Cito-toetsen vindt u hierin terug. Rond de uitreiking van de rapporten worden 10-minutengesprekken gehouden.

In september kunt u zich inschrijven voor het startgesprek. Zo spreken we elkaar al vroeg in het schooljaar. De kinderen van de groepen 6 tot en met 8 mogen bij de gesprekken aanwezig zijn. We zien de gesprekken als een belangrijk moment in de contacten met u en uw kind. Als kinderen extra ondersteuning nodig hebben of als er vragen zijn over de onderwijsbehoeften van uw kind, worden er – in overleg met u- extra tussentijdse gesprekken gepland. Onze aanpak van de ondersteuning voor leerlingen staat beschreven in de flyer 'Stappenplan Zorg' en is leidraad bij de gesprekken.

De speciale zorg voor kinderen - Passend Onderwijs

Wij willen dat ieder kind optimale resultaten behaalt binnen zijn mogelijkheden. Dat doen we door doelgericht te werken. We stellen ons daarbij de vraag wat het kind nodig heeft en hoe het best ingespeeld kan worden op de mogelijkheden van het kind. Deze onderwijsbehoeften zijn het uitgangspunt. Om deze goed in kaart te brengen analyseren we toetsgegevens, observeren we gedrag en werkhouding en houden we kindgesprekken. U als ouder speelt hierbij een belangrijke rol. In de samenwerking tussen leerkrachten en ouders zit een grote meerwaarde bij het begeleiden en het goed zien van het kind.

Dat betekent ook dat als u vragen heeft, het belangrijk is deze te stellen. Zo kunnen we samen kijken hoe uw kind het best geholpen kan worden. Educatief partnerschap is daarbij belangrijk – ofwel: samen werken aan de ontwikkeling van uw kind.

Per 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs in werking getreden. In de praktijk wordt door de genoemde handelingsgerichte aanpak al gericht gewerkt aan passend onderwijs. Daar waar nodig wordt er voor een leerling of groep een arrangement aangevraagd dat in overleg met het Samenwerkingsverband Passenderwijs wordt bepaald. Deze extra ondersteuning sluit aan bij de ondersteuningsbehoefte van het kind (of van de gehele klas). Het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) beschrijft hoe de ondersteuning aan leerlingen binnen onze school is georganiseerd. Dit profiel is

bedoeld voor ouders en betrokkenen. In dit document, waarin de school de taken, de verantwoordelijkheden en de werkwijze ten aanzien van Passend Onderwijs vastlegt, beschrijft de school de wijze waarop extra ondersteuning binnen de school vorm krijgt. Dit profiel vindt u op onze website. Over 'Passend Onderwijs' kunt u hieronder meer lezen.

Samenwerkingsverband Passenderwijs

Scholen voor regulier onderwijs, speciaal basisonderwijs (sbo) en speciaal onderwijs (so) werken in een bepaald gebied samen om te zorgen voor passend onderwijs. Dat heet een samenwerkingsverband (SWV). Een samenwerkingsverband zorgt ervoor dat ieder dat dit nodig heeft extra hulp krijgt of naar een speciale school kan.

Dit samenwerkingsverband stelt zich ten doel voor elk kind een passend aanbod te vinden. Om dit te realiseren zijn afspraken gemaakt over het niveau van de basisondersteuning en de extra ondersteuning. Alle scholen dienen de vastgestelde basisondersteuning te bieden. Een kind met intensievere onderwijsbehoeften dan in basis op de school wordt geboden, kan in aanmerking komen voor 'extra ondersteuning'. Deze extra ondersteuning komt tot stand via arrangementen.

Scholen kunnen zich melden bij het Loket van Passenderwijs indien deze extra ondersteuning gewenst is. De manier van werken en het ondersteuningsaanbod van Passenderwijs is beschreven in het Ondersteuningsplan en is beschikbaar op de website www.passenderwijs.nl.

Ondersteuning ouders en jeugd

Per 17 juni 2024 is de wet 'Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs' gepubliceerd. Deze wet zorgt voor meer betrokkenheid van ouders en leerlingen bij het onderwijs. Hier wordt op de volgende manier vorm gegeven:

1. Ouder- en Jeugdsteunpunten

Er zijn verplichte steunpunten in elk samenwerkingsverband waar ouders en leerlingen terecht kunnen voor advies en ondersteuning over passend onderwijs.

Meer informatie is beschikbaar via Passenderwijs

<https://www.passenderwijs.nl/ouder-en-jeugdsteunpunt/>

2. In deze schoolgids staat alle informatie over de ondersteuning. Dit biedt een duidelijk overzicht van zowel basisondersteuning als extra mogelijkheden met hulp van het samenwerkingsverband. Wij hebben ons aanbod geformuleerd in het Schoolondersteuningsprofiel (SOP). Link in de schoolgids toevoegen.

Heeft u vragen over passend onderwijs, wilt u advies of praten met iemand die met u meedenkt? Dan kunt u, naast de school, ook terecht bij het ouder- en jeugdsteunpunt SamenWIJS. Ieder samenwerkingsverband heeft een ouder- en jeugdsteunpunt. Het is er om u als ouder te helpen en werkt onafhankelijk.

Op de website vindt u informatie over passend onderwijs. En ook in de [ouderfolder](#). Voor uw kind is ook een informatiebrochure. Heeft u een vraag of wilt u liever met

iemand persoonlijk spreken die mee kan denken over de situatie van uw kind? Dan kunt u:

- Contact opnemen met één van de coördinatoren van het samenwerkingsverband. Zij weten veel over de werkwijze binnen het samenwerkingsverband en de mogelijkheden in de regio: Je kan hen bereiken via: 0348-412706
- Contact opnemen met een ervaringsdeskundige ouder van het Netwerk Beter Samen. Deze ouder heeft met zijn eigen kind ervaring met Passend Onderwijs en is opgeleid om andere ouders daarin te ondersteunen. Je kan hen bereiken via SAMENwijs@netwerkbetersamen.nl.

Schoolkeuze, aanmelding en toelating

Als ouder kiest u zelf een school voor uw kind, ook als uw kind extra ondersteuning nodig heeft. U bepaalt zelf waar u uw kind aanmeldt. Informatie over de ondersteuning die een school biedt, kunt u vinden in het ondersteuningsprofiel van de school.

In het geval van aanmelding bij één van de bij Passenderwijs aangesloten scholen, waarbij de school niet aan de onderwijsbehoeften van het kind kan voldoen, zal de procedure worden gehanteerd die binnen het samenwerkingsverband is vastgesteld. Wij willen de kinderen gedurende de hele schoolloopbaan zo goed mogelijk begeleiden.

Naar het Voortgezet Onderwijs

De uitstroom naar het voortgezet onderwijs (VO) levert voor onze school over het afgelopen jaar het volgende beeld op:

	'21-'22	'22-'23	'23-'24'	'24-'25
VMBO BB met LWOO		6%		9%
VMBO basis/kader	20%	18%	5%	
VMBO KT			5%	
VMBO theorie	20%	6%		
Theorie/HAVO			25%	37%
HAVO	27%	12%	15%	9%
VWO	33%	35%	45%	18%
HAVO / VWO		17%	5%	27%
VMBO GL / TL		6%		

De keuze voor het voortgezet onderwijs is het resultaat van een zorgvuldige afweging. We doorlopen het volgende traject om te komen tot een goed advies voor uw kind:

Het eerste voorlopige advies wordt gegeven in juni groep 7, het 2e voorlopige advies in november groep 8 en in februari volgt het definitieve advies. Na het maken van de

doorstroomtoets wordt het advies aangepast als de leerling de toets beter heeft gemaakt dan voorspeld, dit vormt het definitieve advies in maart.

Bij het tot stand komen van het advies spelen diverse zaken een rol. Door de adviescommissie (leerkracht groep 8, intern begeleider en directeur) wordt gekeken naar de resultaten van de Cito-toetsen van groep 6 t/m 8, de werkhouding, de resultaten van methodetoetsen, de huiswerkhouding, betrokkenheid en leerhouding en onderwijsbehoeften.

Welke school het beste bij uw kind past, kiest u samen met uw kind. Er zijn voorlichtingsavonden op de scholen zelf, er worden open lesmiddagen georganiseerd en ook op onze school zijn informatiebrochures verkrijgbaar. Tevens raden we u aan de sites van de scholen goed te bekijken.

Wanneer de keuze voor een bepaalde school is gemaakt, verzorgt de school de inschrijving van uw kind. Om basisscholen in staat te stellen via evaluatie na te gaan of hun adviserende rol nog bij de tijd is, zijn er regelmatig contacten met de plaatselijke scholen voor VO. Zo kunnen wij goed in de gaten houden of wij juist hebben geadviseerd.

Jaarlijkse enquête

De kwaliteit van de school en ons onderwijs wordt jaarlijks gewaardeerd door de ouders.

Wij vinden het belangrijk te weten hoe ouders over onze school denken. Daartoe houden we jaarlijks een enquête onder alle ouders, waarin zij kunnen aangeven middels cijfers hoe ze over school denken. De ouders hebben deze enquête positief ingevuld. De ouders geven de school het cijfer 7,8.

5. Relatie ouders - school

Communicatie

Wij vinden het erg belangrijk een laagdrempelige school te zijn waar ouders en kinderen zich welkom voelen. Dit bevordert goede communicatie en de relatie tussen u en ons. Zo realiseren we het idee van 'samen school maken', een samenwerking gebaseerd op wederzijds respect.

Contact met de leerkracht

Voor een gesprek tussen ouders en leerkracht kan het initiatief van beide kanten komen. Iedere leerkracht loopt met zijn/haar klas mee naar buiten. Heeft u een vraag, of iets te vertellen, dan bieden wij u graag de gelegenheid.

Heeft u dat moment gemist, is het ook mogelijk telefonisch na 14.45 u of via e-mail contact op te nemen met de leerkracht. De leerkracht zal ook met u contact opnemen wanneer daar aanleiding toe is. Het team heeft van 14.15 uur tot 14.45 uur de verplichte pauze en is dan niet bereikbaar. Het mailadres van iedere leerkracht bestaat uit voornaam.achternaam@spco.nl

Vaste contactmomenten in het schooljaar zijn:

- Aan het begin van het cursusjaar wordt er vanuit iedere groep een informatieavond georganiseerd. U wordt geïnformeerd over de werkwijze in de klas en via de leerkrachten ontvangt u een presentatie over specifieke onderwerpen van het leerjaar.
- In september worden alle ouders uitgenodigd voor een startgesprek. Het is goed om bij de start van een nieuw schooljaar verwachtingen naar elkaar uit te spreken. Dit gebeurt aan de hand van een aantal vragen die u van tevoren thuis (met uw kind) kunt bespreken. We proberen het kind op deze manier nog meer eigenaar te laten worden van zijn eigen leerproces. De leerkracht zal op zijn/haar beurt een indruk geven van de eerste periode van het cursusjaar en bespreken hoe de begeleiding van uw kind plaatsvindt.
- In november wordt u op school uitgenodigd om, naast de vorderingen op leergebied, te praten over de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. We gebruiken hier onder andere de informatie afkomstig uit de observatielijsten voor.
- Begin februari vindt een 10-minutengesprek plaats n.a.v. het eerste rapport. Naast alle ouders zijn ook de kinderen van de groepen 6 tot en met 8 welkom. In juni vindt het vierde 10-minutengesprek plaats als afsluiting van het cursusjaar. de kinderen van groep 6 t/m 8 zijn ook bij deze gesprekken aanwezig.
- Vier keer per jaar kunt u tijdens een inloopochtend of -middag het werk van uw kind(eren) bekijken.
- Maandelijks ontvangt u een nieuwsbrief uit via Social Schools. Naast mededelingen van de directie treft u hierin ook informatie aan van de OR, SR en de MR.
- Via onze Social Schools ouderapp houden we u regelmatig op de hoogte van de meest actuele ontwikkelingen in de groep en/of binnen onze school.

Ouderparticipatie

Ouderparticipatie is een vorm van ouderhulp waarbij ouders op een structurele basis de school ondersteunen. Bijvoorbeeld door lid te zijn van de medezeggenschapsraad of de ouderraad.

Voor informatie over ouderhulp zie: 'ouderhulp' in hoofdstuk 6; Relatie school en omgeving.

De ouderraad (OR)

De ouderraad stelt zich tot doel te helpen bij een groot aantal activiteiten op school, bijvoorbeeld de kerst- en paasviering en het sinterklaasfeest. Daarbij kan de hulp ingeroepen worden van andere ouders.

De ouderraad vergadert gemiddeld zes keer per schooljaar. Daar is een vertegenwoordiger van het team bij aanwezig. Om alle activiteiten te kunnen bekostigen, is een vrijwillige ouderbijdrage in het leven geroepen die jaarlijks wordt bepaald in overleg met de directie en de medezeggenschapsraad, conform het SPCO beleid. Alleen voor het schoolkamp van groep 8, het kleuteruitje en de schoolreis van de groepen 3 tot en met 7 wordt een aparte bijdrage van u gevraagd. Ieder jaar brengt de ouderraad een jaarverslag van het voorgaande kalenderjaar uit. Hierin is te lezen welke activiteiten er hebben plaatsgevonden. In het financiële jaarverslag ziet u hoe uw geld besteed is. Het reglement van de ouderraad ligt ter inzage in de school. Heeft u vragen, opmerkingen of mededelingen omtrent het bovenstaande dan kunt u altijd contact opnemen met de ouderraad. Achterin de schoolgids vindt u de namen van de leden.

De medezeggenschapsraad (MR)

De MR tracht de belangen van personeelsleden, ouders en leerlingen zo goed mogelijk te behartigen. De raad bestaat uit twee teamleden en twee ouders.

De MR heeft instemmings- en adviesrecht in zaken die met name het schoolbeleid betreffen. Onderwerpen die aan de orde komen zijn onder andere: groepenverdeling, schoolformatie, zorg voor leerlingen, werkverdeling, begroting, onderwijsvernieuwing en de algemene gang van zaken in en om de school. Op initiatief van de MR is bijvoorbeeld het ondersteuningsplan tot stand gekomen.

De raad komt regelmatig bijeen. Daarnaast is er contact met de OR, de Gemeenschappelijke MR (GMR), de SR en de directie van de school. De directie woont het eerste deel van de vergaderingen bij, om de raad te informeren en te adviseren. De MR brengt in het najaar een jaarverslag van het voorgaande schooljaar uit. Het MR-reglement en de notulen zijn op aanvraag ter inzage. Wilt u eens een vergadering bijwonen, dan bent u van harte welkom. De vergaderingen zijn openbaar. Kondig uw komst wel even bij de secretaris aan. Ouders en leerlingen kunnen altijd een beroep doen op onze MR. Uw vragen en/of opmerkingen worden zorgvuldig behandeld. Het emailadres van de MR: mr.timotheus@spco.nl
Achter in de schoolgids vindt u de namen van de leden van de MR.

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Onze school maakt deel uit van de stichting SPCO Groene Hart. Omdat deze stichting uit meerdere scholen bestaat, is het College van Bestuur verplicht een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) in te stellen.

Wat doet de GMR

De GMR is betrokken bij het beleid en het functioneren van SPCO Groene Hart in zijn geheel. De leden vergaderen circa acht maal per jaar tijdens welke bijeenkomsten zij:

- actief vragen stelt aan het College van Bestuur,
- gevraagd en ongevraagd advies geven en
- op bepaalde beleidsstukken instemming verlenen.

Bij dat laatste kunt u denken aan de begroting van de Stichting (en daarmee de scholen), het Bestuursformatieplan, het integraal personeelsbeleid of strategische vraagstukken.

De GMR bestaat uit 4 leerkrachten en 4 ouders aangevuld met een ambtelijk secretaris. De ambtelijk secretaris treedt op als communicatieschakel tussen de GMR, de MR-en en de scholen.

Mocht u meer informatie willen over de GMR of vragen hebben naar aanleiding van het bovenstaande, dan kunt u die stellen aan de MR van uw school of via:

gmr@spco.nl.

Schoolraad

Wij vinden het belangrijk om te weten hoe ouders denken over onderwijs en/of maatschappelijke ontwikkelingen waar de school mee te maken krijgt. Daarom is er een schoolraad die enkele keren per jaar een avondbijeenkomst houdt, waarop ouders en directie met elkaar nadenken over onderwerpen binnen identiteit, onderwijs en opvoeding. Onderwerpen die afgelopen jaar behandeld zijn, zijn onder andere missie/visie en identiteit van de school.

Leerlingenraad

Op school is een leerlingenraad waarin allerlei zaken besproken worden die de kinderen van de school bezig houden. Ook kunnen ouders, leerlingen, leerkrachten en directie om raad vragen. De leerlingenraad vindt een keer per maand plaats en wordt geleid door een ouder van de school. Afgelopen jaar heeft de leerlingenraad o.a. meegedacht over de natuurspeelplaats en werkplekken op de gang.

6. Relatie school en omgeving

Andere basisscholen

Het spreekt voor zich dat onze school contacten heeft met andere scholen en instellingen. We hebben contact met andere basisscholen in de gemeente. Hierbij gaat het bijvoorbeeld om het maken van afspraken over het vakantierooster, regelingen die voor alle scholen gelden en over buitenschoolse evenementen. Er is regelmatig contact tussen de intern begeleiders en de directeurs van de basisscholen binnen het Samenwerkingsverband op inhoudelijk gebied betreffende leerlingenzorg. Tevens hebben intern begeleiders en directeurs van Prins Claus en Timotheüs contact over organisatorische zaken en hoe samen te werken.

Voortgezet onderwijs

Met de scholen voor Voortgezet Onderwijs (VO) wordt contact onderhouden. De leerlingen van groep 8 en hun ouders ontvangen via de basisschool de informatie die nodig is voor de schoolkeuze voor het VO. Tevens bezoeken wij met de leerlingen in de maand januari een aantal VO-scholen. Wij worden jaarlijks door het VO op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen van onze oud-leerlingen. Op deze wijze kunnen wij zien of de richting die wij geadviseerd hebben juist is geweest. Ook volgen we graag de leerlingen hoe het met ze gaat.

Lerarenopleiding

Onze school biedt studenten die in opleiding zijn gelegenheid stage te lopen. De Timotheüsschool is een gecertificeerde opleidingsschool. We zijn partnerschool van de Marnix Academie en de Christelijke Hogeschool Ede. Dat betekent dat er intensief contact is met de Marnix-Academie in Utrecht en de Christelijke Hogeschool in Ede. Studenten die deze school bezoeken zijn van harte welkom.

De schoolopleider, verantwoordelijk voor coördineren stage e.d., is Marije van Asch. Zij is contactpersoon van de hogescholen en zij begeleidt de studenten en zij-instromers. Via onze nieuwsbrief en social schools wordt u op de hoogte gehouden wanneer er stagiaires op school zijn.

Wij bieden ook plaats aan onderwijsassistenten in opleiding. Ook hiervoor is Marije van Asch aanspreekpunt.

Gemeentelijke Geneeskundige Dienst (GGD)

Onze school heeft contact met de schoolartsdienst. Voor een periodiek gezondheidsonderzoek van uw kind ontvangt u een oproep via de school. Elk schooljaar wordt groep 2 door de schoolarts onderzocht. Voor leerlingen in groep 7 vindt een periodiek verpleegkundig onderzoek plaats. De ouders worden indien nodig geïnformeerd. De GGD kan van het bovenstaande af moeten wijken. Daarover ontvangt u tijdig informatie.

Schoolbegeleidingsdienst

De Timotheüsschool heeft nauwe contacten met onderwijsbureau '1801'. We worden ondersteund bij de invoering van onderwijsvernieuwingen. 'Onderwijs Advies' adviseert ook over de begeleiding van leerlingen en verricht psychodiagnostische onderzoeken. Dit laatste gebeurt natuurlijk altijd in overleg met u.

Inspectie

De onderwijsinspectie is belast met het wettelijk toezicht op onze scholen. Er is een jaarlijks toezicht op afstand dat zich beperkt tot de resultaten van de school. Soms bezoekt de inspecteur de school. Wat de inspectie van de scholen vindt, is openbaar. U kunt de rapporten raadplegen op www.onderwijsinspectie.nl.

De inspectie kent ook een meldpunt vertrouwensinspecteurs. Hier kan iedereen terecht met klachten over seksuele intimidatie, fysiek en psychisch geweld, discriminatie, fundamentalisme, radicalisering en extremisme.

Het meldpunt is telefonisch bereikbaar tijdens kantooruren en tegen lokaal tarief onder telefoonnummer 0900-1113111.

Ter voorbereiding op mogelijk inspectiebezoek zijn er interne audits.

Kerk

Jaarlijks is er een Kerk en Schooldienst. Het ene jaar vindt die dienst plaats in de Hervormde Kerk en het andere jaar in 't Kruispunt (PKN). De predikanten zijn betrokken bij de voorbereidingen van het thema en de inhoud van de dienst. In de week voorafgaand aan de dienst bezoeken de predikanten alle klassen. Ook voor Kerst- en Paasvieringen maken we als school graag gebruik van de kerken in Linschoten. Elk jaar wisselen de locaties voor de kerst- en paasvieringen: het ene jaar wordt kerst in de kerk gevierd en Pasen op school, en het volgende jaar wordt kerst op school gevierd en Pasen in de kerk.

Verwijsindex

Met de meeste kinderen gaat het gelukkig goed, maar soms heeft een jeugdige tijdelijk extra ondersteuning nodig tijdens het opgroeien of opvoeden. Als professional besteed je dan extra zorg aan een jeugdige. Soms zijn er niet direct zorgen om de jeugdige, maar wil je als professional laten zien dat je betrokken bent bij een jeugdige, zodat er goed kan worden samengewerkt. De Verwijsindex is een systeem waarin professionals een signaal kunnen afgeven om hun zorg en/of betrokkenheid bij een jeugdige aan te geven. Het doel van de Verwijsindex is om professionals die betrokken zijn bij een jeugdige met elkaar in contact te brengen om samen met ouders/jeugdigen de best passende ondersteuning/begeleiding te bieden.

Hoe werkt het?

Het komt voor dat er binnen een gezin vanuit meerdere professionals hulp of begeleiding wordt geboden en dat professionals dat niet altijd van elkaar weten. Dat is jammer, want hulp werkt pas echt als professionals met elkaar afstemmen/samenwerken en de problemen samen met ouders/jeugdige oplossen. Zo zorgt de Verwijsindex voor overzicht, samenwerking en goede afspraken tussen de verschillende professionals en uw gezin.

Als uw kind extra zorg nodig heeft, waarbij het fijn zou zijn om samen te werken met andere professionals, kunnen wij gebruik maken van de Verwijsindex. Wij zullen u altijd informeren wanneer wij gebruik gaan maken van de Verwijsindex.

Meer informatie over de Verwijsindex kunt u vinden op

<https://www.multisignaal.nl/voor-ouders/>

Aanmelden

Wanneer u op zoek bent naar een basisschool voor uw kind(eren), bent u van harte welkom voor een informatief gesprek en vrijblijvende oriëntatie ronde op onze school. De gesprekken vinden onder schooltijd plaats. Zo kunt u onder andere de sfeer proeven, vragen stellen en eventuele andere bezochte scholen met elkaar vergelijken om tot een goede keuze te komen. Wij stellen het op prijs om ruim voor het nieuwe schooljaar zicht te hebben op het aantal aangemelde nieuwe leerlingen. De meeste kennismakingsgesprekken vinden een jaar voor plaatsing plaats. Als uw kind vier jaar wordt, mag het tot onze school worden toegelaten. Belangrijk is wel dat uw kind zindelijk is als het op school komt. Een afspraak voor een rondleiding kan gemaakt worden met de directeur Marijn van Moolenbroek. Dit kan via het contactformulier op de website, te mailen met timotheus@spco.nl of door te bellen met 0348-409227.

Heeft u besloten uw kind(eren) aan te melden op onze school, dan ontvangt u van ons een inschrijfformulier. U noteert hierop de persoonlijke en medische gegevens van uw kind en uw eigen gegevens. Tevens vragen wij u om het Burger Service Nummer (BSN) van uw kind. Conform de nieuwe verordening Gegevensbescherming (AVG mei 2018) vernietigen wij gevoelige informatie. Na verwerking van uw gegevens ontvangt u een bevestiging van de aanmelding.

Enkele weken voordat uw kind vier jaar wordt, vragen wij u nog wat meer gegevens over uw kind met ons te delen. We nodigen u en uw kind ook uit voor een kennismakingsgesprek met de leerkracht. We laten jullie graag het lokaal zien en vertellen uw zoon/dochter over de ins and outs van de kleuterklas zoals het kiesbord, waar hij/zij tas en jas laat, de plek in de groep en dergelijke. Tevens worden er wenmomenten afgesproken. Uw zoon/dochter is in de twee/drie weken voor de verjaardag welkom om te komen wennen in de klas. Met u wordt afgesproken wanneer en hoe.

Wanneer kinderen in december of begin juli vier jaar worden, adviseren we de schoolstart op te schuiven tot na de kerst- respectievelijk zomervakantie.

Voor kinderen die in of direct na de zomervakantie vier jaar worden en op school komen, is er vóór de vakantie een kennismakingsmoment. Ook hiervoor wordt door de leerkracht een afspraak met u gemaakt.

Afscheid

Aan het einde van het schooljaar wordt er voor de kinderen van groep 8 een afscheidsavond georganiseerd. Meestal voeren de kinderen op deze avond een musical op. Zij krijgen op deze avond een Bijbel als cadeau mee naar huis.

Avondvierdaagse

Ieder jaar wordt in Linschoten de avondvierdaagse gehouden. Ook de kinderen van de Timotheüsschool kunnen onder begeleiding van een volwassene aan dit sportieve evenement deelnemen. De organisatie van zowel de vijf als de tien kilometer is in handen van leden van de ouderraad.

Bedrijfshulpverlener (BHV)

Op iedere school dienen minimaal drie personeelsleden in het bezit te zijn van een diploma 'bedrijfshulpverlener'. Dit is een uitgebreidere opleiding dan die voor het EHBO-diploma. Op onze school zijn Yvonne Hiemstra, Selma de Bruijn, Jolanda van Vuuren en Liesbeth Stigter opgeleid tot bedrijfshulpverlener. Samen met de collega's van de Clausschool en de kinderopvang wordt in het pand bij de start van een schooljaar en in het voorjaar een ontruimingsoefening gehouden.

Bibliotheek

Sinds mei 2023 is in de Brede Vaart weer een volwaardige bibliotheek. Hier zijn we erg blij mee. De bibliotheek is onderdeel van Bibliotheek het Groene Hart. Zij dragen ook zorg voor het actueel houden van de collectie. Eens per week kunnen de kinderen onder begeleiding van ouders boeken ruilen en meenemen naar de klas. Tijdens de Kinderboekenweek staat boekpromotie extra in de belangstelling en worden er passend bij het thema activiteiten georganiseerd door onder andere de Regiobibliotheek Het Groene Hart.

Buitenschoolse opvang (BSO) en Peuterspeelzaal

Buitenschoolse opvang wordt in het pand van 'De Brede Vaart' aangeboden door Gro-up kinderopvang (www.gro-up.nl). Voor diverse leeftijdsgroepen bieden zij activiteiten voor en na schooltijd aan.

De Peuterspeelzaal 'Duimelotje' van KMN Kind & Co (Kindercentra Midden Nederland) heeft ook een locatie in het pand. Voor meer informatie kunt u terecht op <https://www.gro-up.nl/locaties/buitenschoolse-opvang-kiekeboe-bso/> en www.kmnkindenco.nl

Ook de buitenschoolse kinderopvang van de Yellowbellies heeft een vestiging in Linschoten. (<https://yellowbellies.nl/>)

Cito

In groep 8 wordt vanaf schooljaar 2023-2024 de doorstroomtoets van Cito afgenomen. De leerkracht van groep 8 draagt zorg voor het tijdig communiceren van informatie rondom de toets en de werkwijze naar de ouders van groep 8.

Eten en drinken

Iedere morgen mag uw kind iets meenemen om te eten en/of te drinken. De eerste pauze is voor een hapje/sapje en valt rond 10.15 uur. De lunchtijd is rond 12.15 uur. In iedere groep wordt gezorgd dat de kinderen in rust kunnen eten. Dinsdag, woensdag en donderdag zijn de fruitdagen. We verzoeken u om uw kind op deze dagen fruit mee te geven voor het hapje in de ochtend. Ook in de lunchbox zien we graag gezonde etenswaren. Chocola en snoepjes gaan daarom weer mee naar huis. Wilt u de bakers en tassen voorzien van een naam? Bij de kleutergroepen staan kasten waar de tassen in weggezet kunnen worden. Voor groep 3 t/m 8 staan koelkast kratten klaar zodat het eten tot lunchtijd gekoeld blijft.

Fietsen

Voor de kinderen van de onderbouw zijn er fietsplekken naast de kleuteringang. De andere fietsen staan op het grote plein. Fietsen op het schoolplein is uit veiligheidsoverweging niet toegestaan. Het kan voorkomen dat we als school rages als skateboards verbieden. We willen zoveel mogelijk veilige verblijfsruimte overhouden voor de kinderen en jonge en oudere bezoekers van het pand.

Fotograaf

Ieder schooljaar worden er op school zowel portret- als groepsfoto's gemaakt. Ook is het mogelijk een foto te maken van alle kinderen in een gezin, dus met de broertjes/zusjes die niet (meer) of nog niet op school zitten. De ouderraad organiseert deze dag, jaarlijks in september.

Gevonden voorwerpen

In de hal bij de hoofdingang staat een krat met gevonden voorwerpen. Als uw kind iets kwijt is dan is het zeker de moeite waard even in de krat te kijken. Incidenteel versturen we een foto per Social Schools over een gevonden of juist verloren voorwerp.

Gymnastiek

Alle groepen krijgen op woensdag gymles van onze vakleerkrachten Floris Buit. Hij verzorgt gestructureerde lessen met een duidelijke opbouw in de spel- en bewegingsoefeningen. De lessen worden gegeven in een deel van de Vaart. Daarnaast hebben de groepen 3 t/m 8 op vrijdag eveneens les van een vakleerkracht, Job Hoogendoorn. Naast de vakleerkracht nemen ook studenten van een sportopleiding lesonderdelen voor hun rekening. De gymtijden worden vermeld in de nieuwsbrief. Voor gymkleding voor leerlingen uit de groepen 3 t/m 8 zie 'kleding'. De kinderen uit de groepen 1 en 2 krijgen naast bewegingsonderwijs in ons eigen speellokaal dus ook één keer les in de Vaart van de vakleerkracht gym. In de klassen worden de tasjes met gymkleding bewaard. Het is fijn als de kleding en tas voorzien zijn met de naam van uw kind. Bij mooi weer spelen de kleuters dagelijks ook buiten. Ook dan is goed schoeisel belangrijk.

Huiswerk

De leerlingen van de groepen 5 t/m 8 krijgen regelmatig huiswerk mee. Naarmate de leerlingen ouder worden, wordt de hoeveelheid huiswerk groter. Het doel van huiswerk is het trainen van de leerlingen in het plannen van hun werk en het verantwoordelijk zijn voor een taak. Bovendien is het een voorbereiding op het voortgezet onderwijs. In dat kader kan er verschil zijn in de hoeveelheid huiswerk. Wij verwachten dat bij regelmatig huiswerk de kinderen dit werk meenemen in een stevige map en waterdichte tas. Per groep worden er afspraken gemaakt hoe te handelen bij veelvuldig vergeten van huiswerk.

Jaarkalender

Er is een jaarkalender met daarop alle vrije dagen en bijzondere activiteiten in het cursusjaar. De kalender staat op de website, vind u op social schools en komt ook met de kinderen mee naar huis. Deze (en eventueel nieuwe) data worden regelmatig herhaald in de nieuwsbrief.

Jaarrooster

In het schema hieronder ziet u hoeveel uren uw kind op jaarbasis aan lestijd ontvangt.

GROEP	aantal uren per week	pauze	vakantie dagen in vrije uren	totale lestijd per jaar
1 t/m 8	25	3,75	357	940

Jeugdgezondheidszorg GGD Midden-Nederland

De school heeft een gedeelde verantwoordelijkheid voor het welzijn van de kinderen binnen de school. Om deze verantwoordelijkheid goed te kunnen dragen heeft de school met diverse instanties contact. Zo is er tussen school en de GGD contact over de onderzoeken die plaatsvinden maar ook over leerlingen waarover zorg is.

Dit laatste noemen we het 'structureel zorgcontact'. Hierbij wordt gekeken of er kinderen zijn waar school of GGD zich zorgen om maakt en welke preventieve stappen gezet kunnen worden om eventuele problemen zoveel mogelijk te beperken. Een voordeel van dit structureel zorgcontact is dat problemen eerder gesignaleerd worden en er ook in een vroeger stadium al iets mee gedaan kan worden. Wij vragen uw toestemming om indien nodig uw kind in het zorgcontact te bespreken. Mocht u hier bezwaar tegen hebben dan vragen wij u dat bij de intern begeleider kenbaar te maken.

Elk kind maakt een grote lichamelijke en geestelijke ontwikkeling door. Tijdens dit groeiproces wil de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD graag samen met de leerkrachten de gezondheid, de groei en de ontwikkeling begeleiden.

In groep 2 én in groep 7 van de basisschool wordt uw kind onderzocht door de doktersassistente of jeugdverpleegkundige. Dit vindt op school plaats. U krijgt hiervan bericht. Tijdens het onderzoek bekijken zij de groei van uw kind, beoordelen de psychosociale aspecten van de ontwikkeling en testen zo nodig het gezichtsvermogen en het gehoor.

Ook als uw kind niet in groep 2 of groep 7 zit, kunt u contact opnemen met de GGD. Bijvoorbeeld als u vragen heeft over inentingen, de gezondheid of de ontwikkeling van uw kind. U kunt de jeugdarts en de jeugdverpleegkundige bereiken op:

GGD Midden-Nederland,
Tesselschadestraat 2, 3600 AB Maarssen,
telefoonnummer 0346-554890
Internet: www.ggdmn.nl

Hoofdkantoor GGD Midden-Nederland,
Utrechtseweg 139, Postbus 51, 3700 AB Zeist,
telefoonnummer 030-6086086.

Kleding

Op onze school gelden enkele afspraken voor het onderwerp kleding:

Algemeen:

In algemene zin geldt dat kleding niet aanstootgevend mag zijn en geen gevaar mag opleveren voor betrokkenen.

Petten, andere hoofddekseis en gezichts versluierende kledingstukken zijn in de klas niet toegestaan, tenzij hiervoor op verzoek toestemming is verleend door de schoolleiding.

Bij gym:

Voor de kinderen van de groepen 1 t/m 8 is het verplicht gymkleding en gym schoenen te dragen (dit zijn geen buitenschoenen of schoenen met zwarte zolen).

Zelfstandigheid vinden wij belangrijk, ook jonge kinderen kleden zich zoveel mogelijk zelf om.

Kleuter wendagen

Zoals u heeft kunnen lezen bij 'aanmelden', bestaat de mogelijkheid uw kind te laten wennen voor het daadwerkelijk op school komt. Op maximaal 3 dagdelen in de laatste twee/drie weken voor de vierde verjaardag kan uw zoon/dochter komen om alvast de sfeer in de groep te proeven. Voor kinderen die net voor, in of direct na de kerstvakantie of zomervakantie jarig zijn, worden met u passende afspraken gemaakt.

Stichting Kunstzinnige Vorming Woerden (KUVO)

Op onze school vinden we het belangrijk dat alle kinderen jaarlijks ervaringen opdoen met de verschillende onderdelen van kunstzinnige vorming. Hierbij moet gedacht worden aan beeldende vorming, muziek, dans, drama, theater, film etc. Aan veel van deze onderdelen wordt tijdens de gewone lessen aandacht besteed. Te denken valt aan de handvaardigheidslessen, crea-middagen, de reguliere muzieklessen en de aandacht voor jeugdliteratuur tijdens het taal- en leesonderwijs. Kinderen moeten ook regelmatig kennis kunnen maken met theater, professionele muziekbeoefening, toneel etc. Om voor alle kinderen op onze school een compleet aanbod te kunnen verzorgen, is, samen met een groot aantal scholen in de Gemeente Woerden, de stichting Kunstzinnige Vorming, kortweg KUVO, opgericht. Hiermee creëren we aanzienlijk meer mogelijkheden dan wanneer we het als school alleen moeten doen. In nauwe samenwerking met diverse plaatselijke, regionale en landelijke instanties wordt er jaarlijks een kunstmenu gepresenteerd, waarbij elk kind één à twee voorstellingen en/of projecten krijgt aangeboden. Daarnaast biedt de KUVO interessante aanvullende programma's waar we regelmatig een keuze uit maken. Deze activiteiten zijn voor de kinderen van de groepen 1 t/m 8. Meestal vinden ze plaats buiten ons schoolgebouw.

Leerplicht (zie verzuim)

In verband met vakantie en ziekte zijn er vaste regels op alle scholen.

Medicijnverstrekking en medisch handelen

Met betrekking tot het verstrekken van medicijnen en/of medische handelingen geldt binnen onze Stichting het volgende beleid:

Medewerkers dienen geen medicijnen toe en/of verrichten geen medische handelingen. Ouders of deskundigen kunnen hiervoor wel gefaciliteerd worden.

Na een schriftelijk verzoek door ouders/verzorgers kan in een enkel geval een uitzondering gemaakt worden na goedkeuring door de schoolleiding en na instemming van de leerkracht. De gemaakte afspraken worden door beide partijen ondertekend. Als u meer wilt weten over dit beleid dan kunt u dit bij de directie opvragen en inzien.

Meldcode

Als wij op school een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de (nieuwe) Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Als u meer wilt weten over dit beleid dan kunt u dit bij de directie opvragen en inzien. Ook kunt u informatie vinden op www.huiselijkgeweld.nl. Zie ook blz. 22 verwijzindex.

Naschools activiteitsaanbod (NSA)

Samen met Stichting KMN Kind & Co, Grow up en de gemeente Montfoort organiseert de buurtcoach een naschools activiteitsaanbod (NSA). Gedurende het schooljaar worden er voor alle kinderen van groep 3 t/m 8 met enige regelmaat aantrekkelijke activiteiten aangeboden op het gebied van sport en beweging, kunst

en cultuur en andere interessante aandachtsgebieden. Drie tot vier keer per jaar ontvangt u via Social Schools informatie.

Nieuwsbrief

Iedere twee weken verschijnt er een nieuwsbrief. Hierin wordt u kort, duidelijk en actueel op de hoogte gehouden van allerlei zaken betreffende de school.

Noodtelefoonnummers

Wilt u wijzigingen in (mobiele) telefoonnummers, mailadressen, oppasadressen e.d. aan ons doorgeven? Regelmatig proberen wij de bij ons bekende informatie door u te laten controleren, maar uw actieve inbreng houdt ons bestand actueel!

Ontruimingsoefening

Twee keer per jaar organiseren we een oefening als test van ons ontruimingsplan. Mochten zich calamiteiten voordoen dan hebben de kinderen geleerd om snel en veilig de school te verlaten. De oefeningen worden georganiseerd door de BHV'ers en geëvalueerd. We oefenen zowel een aangekondigde oefening als een onaangekondigde oefening.

Ophalen van kleuters

Als groepsleerkrachten stellen we het op prijs om te weten of de kinderen alleen of met een ander kind of ouder naar huis mogen gaan. Laat u ons dit alstublieft tijdig weten? De kleutergroepen komen door de kleuteringang naar buiten. De kinderen melden zich af bij de leerkracht en komen dan naar u toe. Voor de veiligheid van u, van de kind(eren) en passanten graag het doorgaande pad langs de school zoveel mogelijk vrijhouden.

Ouderbijdragen

De ouderbijdrage is een jaarlijkse (vrijwillige) bijdrage per leerling die gebruikt wordt voor bijzondere activiteiten in de school, die geen onderdeel zijn van het 'gewone' onderwijs. De bijdrage wordt beheerd door de ouderraad.

Voorbeelden van deze activiteiten:

- schoolfeesten (zoals Sinterklaas);
- ouderavonden;
- kerst- / paasvieringen;
- verzekeringen;
- sportactiviteiten;
- culturele activiteiten.

De bijdrage voor het schooljaar is vastgesteld op € 27,00 per kind. Voor kinderen die na januari in een schooljaar worden ingeschreven, wordt de bijdrage gehalveerd. Het banknummer van de OR is NL16 RABO 0332 7015 22 t.n.v. Ouderraad

Timotheüsschool te Woerden. Wilt u bij het overmaken de naam van uw kind en de groep vermelden?

Schoolreis en schoolkamp

De kosten van de schoolreis bedragen circa € 30,00. Het schoolkamp voor de leerlingen van groep 8 kost rond de € 80,-.

Oud papier-plastic scheiden

Duurzaamheid is 1 van de hoofdthema's van ons schoolplan. We scheiden daarom papier, plastic en restafval. Het papier wordt door een vrijwilliger opgehaald ten gunste van de kerk. Plastic afval en restafval van het hele pand wordt opgehaald door de gemeente Montfoort.

Sinds vorig jaar staat er in de hal bij de hoofdingang een kartonnen doos om oude cartridges, toners, laptops en telefoons in te doen om te laten recylen.

Ouderhulp

Er vinden diverse activiteiten in en buiten onze school plaats, waarbij u een rol kunt spelen. Denk bijvoorbeeld aan:

- zwemfestijn
- organisatie rondom de christelijke vieringen
- feesten- en partijen (o.a. meester-en juffenfeest, Sinterklaas, Koningsspelen)
- creamiddag
- Avondvierdaagse
- excursies (o.a. KUVO activiteiten)
- kamp en afscheid kinderen van groep 8
- bibliotheek uitleen
- projectweek
- schoonmaak

Per activiteit gaat er of vanuit de klassenouder of vanuit school een bericht uit met een oproep voor hulp. We hopen ook een beroep op u te mogen doen als begeleider van excursies, meefietser of chauffeur. Al deze bijzondere activiteiten vinden alleen doorgang als er voldoende begeleiding is en de veiligheid van de groep te waarborgen is. Daarnaast zijn er schoolactiviteiten als versieren voor sint/kerst, vergroenen speelplein, rijden naar de stort enz. Aan het begin van het schooljaar, tijdens de informatieavond in de klassen, hangt er een intekenlijst voor hulp in de klassen en schoolbrede ouderhulp. Vele handen maken ook hier licht werk, fijn als u ons helpt!

Ouderhulp en verzekering

Ouders die op school hand- en spandiensten verrichten zijn tegen calamiteiten WA verzekerd. Voorwaarde is dat de activiteiten een 'door de school georganiseerde activiteiten' moeten zijn.

Privacy

Eind mei 2018 ging de nieuwe privacywetgeving (AVG: Algemene Verordening Gegevensbescherming) in. Deze nieuwe wet is strenger dan de huidige wet

bescherming persoonsgegevens en geeft mensen meer zeggenschap over hun persoonsgegevens (of die van hun kinderen tot 16 jaar).

Op de SPCO site treft u het Privacyreglement voor alle scholen ([privacyverklaring spco](#)).

Heeft u (specifieke) vragen over de privacy van uw kind(eren) dan kunt u in eerste instantie bij de directeur van de school terecht. Bij aanmelding van uw kind geeft u aan of u toestemming geeft voor vrijgeven van beeldmateriaal. Bij de administratie kunt u wijzigingen in uw wens doorgeven.

Rapportage/Overdracht van informatie

Rapportage over leerlingen van de school aan het Samenwerkingsverband Passenderwijs, SO (Speciaal Onderwijs), SBO (Speciaal Basis Onderwijs) en/of Voortgezet Onderwijs (VO) wordt met u besproken. Voor de rapportage met betrekking tot de aanmelding voor het voortgezet onderwijs van leerlingen uit groep 8 wordt gebruikgemaakt van een voor alle Woerdense scholen geldend digitaal overdrachts programma genaamd Onderwijs Transparant. Wanneer leerlingen van onze school naar een andere basisschool verhuizen wordt een onderwijskundig rapport opgemaakt dat we naar de ontvangende school sturen. Dat geldt ook voor de gegevens uit het Cito Leerlingvolgsysteem. Op verzoek ontvangen de ouders hiervan een kopie.

Rapporten

Alle groepen 3 t/m 8 ontvangen tweemaal per schooljaar een rapport.

1e rapport : tweede week februari

2e rapport : laatste week juni

De kleutergroepen geven we in deze perioden een KIJKrapport mee.

Schoolkamp

De leerlingen van groep 8 gaan bij de jaarstart drie dagen op schoolkamp. Voor het kamp proberen we ieder jaar in oktober het Scoutingsgebouw Manitoba in Leusden te reserveren.

Schoolreisje

Ieder jaar gaan de groepen 3 t/m 7 op schoolreisje. Voor de groepen 1 en 2 wordt een kleuteruitje georganiseerd, vaak passend bij een thema waar ze aan werken.

Schoolsport

Tijdens de gymlessen zijn er clinics van diverse lokale sporten mogelijk. Ook tijdens een activiteit als Koningsspelen brengen we kinderen met sportelementen in aanraking.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn voor alle groepen: maandag t/m vrijdag van 8.30-14.00 uur.

De kinderen kunnen 's morgens vanaf tien voor half negen naar binnen via de ingangen die open staan. We starten om 8:30u met de lessen. Dan moet uw kind echt in de klas zijn.

Op woensdag kan de groep die het eerste gymt om 8.20 uur de sporthal in. Het kan voorkomen dat uw kind om 14.00 uur nog even op school moet of mag blijven, bijvoorbeeld voor klassendienst. In de regel blijft dit beperkt tot maximaal een kwartier. Zijn deze 15 minuten niet genoeg, dan wordt er contact opgenomen met u.

Spelletjes- en speelgoedmiddag groep 1 t/m 4

Vier keer per jaar mogen de leerlingen van groep 1 t/m 4 speelgoed van huis meenemen. De data staan vermeld in de jaarkalender. Het is handig om dit speelgoed even te voorzien van een naam.

Sponsoring

Sponsoring van scholen door bedrijven of instellingen is wettelijk mogelijk. SPCO-scholen kunnen van deze mogelijkheid gebruik maken, mits zij zich hierbij aan een aantal voorwaarden houden. Er is sprake van sponsoring als de sponsor een tegenprestatie van de school verlangt. Schenkingen vallen dus niet onder het begrip sponsoring. De belangrijkste voorwaarden waaraan scholen bij sponsoring moeten voldoen zijn:

sponsoring moet verenigbaar zijn met de grondslag en de doelstellingen van onze scholen;

- het onderwijs mag niet afhankelijk worden van sponsoring;
- via een geschillencommissie hebben ouders de gelegenheid te melden of ze het oneens zijn met het gevoerde beleid.

-Ieder die meer wil weten over dit onderwerp kan contact opnemen met de schoolleiding. Elke school beschikt over de volledige tekst van het 'Convenant Sponsoring' zoals dat formeel is vastgesteld op 24 januari 2002.

Spreekbeurten

Vanaf groep 3 worden spreekbeurten gehouden. In groep 3 en 4 gebeurt dit aan de hand van de laagdrempelige 'ik vertel-tafel'. Vanaf groep 5 wordt de spreekbeurt gehouden.

Studiedagen

Leerlingen maken jaarlijks meer uren dan door wetgeving wordt verlangd. Daarnaast wordt van leerkrachten, meer dan vroeger, verwacht dat zij zich continu scholen. Hiervoor wordt een aantal van de voor hen voormalige vakantiedagen ingezet. Komend cursusjaar zijn er enkele studiedagen en een middag. De data hiervan treft u in de jaarkalender, op Social Schools en op de website. De kinderen zijn op deze dagen vrij.

Telefoongebruik

We vragen u om telefoons en smartwatches van kinderen zo veel mogelijk thuis te laten. Gaan ze wel mee naar school, blijven ze in de tas op de gang met geluid uit.

Traktaties

Wanneer de kinderen jarig zijn mogen zij in de klas trakteren. Onze voorkeur gaat uit naar een gezonde en/of voorverpakte traktatie. De leerkrachten kunnen u op verzoek informeren over kinderen met allergieën. Deze leerlingen hebben veelal een eigen trommeltje in de klas waaruit ze kunnen kiezen. Voor de groepsleerkrachten hoeft er geen aparte traktatie te zijn. De kinderen delen aan de eigen klas uit en ontvangen een verjaardagskaart.

Uitschrijven

Het tussentijds uitschrijven van leerlingen, bijvoorbeeld bij een verhuizing, vindt schriftelijk en in overleg met de directeur plaats. Wij verzoeken u tijdig contact op te nemen. Een uitzondering hierop vormen de leerlingen van groep 8. Hun overstap naar het voortgezet onderwijs wordt door de school geregeld.

Uitdelen uitnodigingen voor verjaardagen/kerstkaarten

Kinderen die voor hun verjaardagsfeestje klasgenoten willen uitnodigen delen hiervoor vaak een kaartje uit. Om teleurstelling bij de andere kinderen te voorkomen, verzoeken wij u deze uitnodigingen niet in de klas of op het schoolplein uit te delen. Dit geldt ook, om dezelfde reden, voor het uitdelen van kerst- en nieuwjaarskaarten.

Vakanties schooljaar 2025-2026

Vakanties	Data
Herfstvakantie	20 oktober 2025 t/m 24 oktober 2025
Koeiemart	22 oktober 2025
Middag voor de kerstvakantie	19 december 2025, vanaf 12.00 u vrij
Kerstvakantie	22 december 2025 t/m 02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026 t/m 20 februari 2026
Paasweekend	03 april 2026 t/m 06 april 2026
Meivakantie inclusief Goede Vrijdag + Tweede Paasdag + Koningsdag	20 april 2026 t/m 01 mei 2026
Bevrijdingsdag	5 mei 2025
Hemelvaart	14 mei 2026 t/m 15 mei 2026
Tweede Pinksterdag	25 mei 2026
Middag voor de zomervakantie	17 juli 2026, vanaf 12.00 u vrij
Zomervakantie	20 juli 2026 t/m 28 augustus 2026

Studiedagen, leerlingen zijn vrij
dinsdag 7 oktober 2025
woensdag 26 november 2025

donderdag 05 februari 2026
maandag 04 mei 2026
Vrijdag 26 juni 2026

Vakleerkrachten gym

Woensdag: Floris Buit (collega van SPCO)

Vrijdag : Job Hoogendoorn (vanuit gemeente Montfoort)

Verhuizen

Als uw adres of telefoonnummer verandert, stuurt u de school dan even een mail of een briefje? Dit kan ter attentie van wilma.kemp@spco.nl.

Vervangende onderwijsactiviteiten

Indien een leerling om een bepaalde reden niet kan deelnemen aan een georganiseerde onderwijsactiviteit, bijvoorbeeld gymnastiek, deelname aan een schoolkamp of schoolreis, wordt op school een bij het kind passende taak georganiseerd. Ouders melden schriftelijk aan de schoolleiding waarom hun kind niet aan een bepaalde activiteit kan deelnemen.

Vervoer van leerlingen

Bij het vervoer van leerlingen tijdens schoolactiviteiten speelt veiligheid een grote rol. Oudere kinderen kunnen zich, als de afstand het toelaat, op de fiets verplaatsen. Hierbij zal naast de leerkracht altijd voldoende extra begeleiding van volwassenen zijn. We streven voor de onderbouw naar één begeleider op zes leerlingen en voor de bovenbouw één begeleider op twaalf leerlingen. Als kinderen in schoolverband te voet ergens naar toe gaan, dient er ook voldoende begeleiding te zijn. Hierbij is in ieder geval een leerkracht betrokken.

Wanneer ervoor wordt gekozen met auto's te reizen, gelden allereerst de volgende formele voorschriften:

- er worden niet meer passagiers vervoerd dan er veiligheidsgordels beschikbaar zijn;
- iedere passagier dient de veiligheidsgordel te dragen;
- een driepuntsgordel mag niet als heupgordel gebruikt worden;
- kinderen moeten bij voorkeur achterin zitten;
- kinderen kleiner dan 135 cm moeten in principe, zowel voorin als achterin de auto, gebruikmaken van een geschikt en goedgekeurd kinderzitje of zittingverhoger.

De school doet haar uiterste best om kinderen te vervoeren op de meest veilige wijze. Kinderen worden vervoerd in verantwoorde aantallen en in gordels. Wordt er gebruik gemaakt van bussen, bijvoorbeeld met schoolreis, dan zitten de kinderen in gordels.

Verzekeringen

Ongevallenverzekering

Alle leerlingen zijn gedurende de schooluren tegen ongevallen verzekerd. Ook het uur voor en na schooltijd, als de kinderen onderweg zijn van of naar school, valt onder de dekking. Voor deze verzekering wordt geen extra bijdrage gevraagd. In voorkomende gevallen kan bij de schoolleiding een formulier worden aangevraagd, waarop de schade ten gevolge van een ongeval kan worden aangemeld. Deze verzekering geldt ook tijdens sportdagen, schoolreisjes, schoolkamp, excursies, enzovoort.

WA-verzekering

De school kan aansprakelijk worden gesteld voor schade aan derden. Of de school aansprakelijk is voor de schade hangt af van de vraag of de school aan haar zorgplicht heeft voldaan op het gebied van een veilige omgeving en toezicht. Een school is in principe niet aansprakelijk voor het doen en laten van de leerlingen. Die verantwoordelijkheid ligt bij de leerling zelf of bij diens ouder(s)/wettelijk vertegenwoordiger(s). In het standaard verzekeringspakket dat is afgesloten is de aansprakelijkheid van leerlingen 'secundair' meegenomen.

Aanvullende verzekering

In geval van beschadiging, verlies en/of diefstal van privé-eigendommen van leerlingen dekt de aanvullende verzekering dit risico. Het betreft beschadiging aan eigendommen van de school of medeleerlingen, indien hij/zij op weg is van huis naar school en terug. U kunt als ouder uw kind aanvullend tegen bovengenoemde risico's via: www.leerlingenverzekering.nl. De premie per leerling bedraagt ca. € 30,- per jaar. Zie ook: www.verusverzekeringen.nl en www.leerlingenverzekering.nl

Verzuim

Door ziekte (zie ook Ziek)

Indien uw kind de lessen door ziekte niet kan volgen, moet u de school hiervan zo spoedig mogelijk in kennis stellen. Dit bij voorkeur telefonisch, zodat u zeker weet dat de melding bij school bekend is. Meldt u uw kind ziek voor dezelfde dag dan graag tussen 7.45 uur en 8.15 uur bellen naar school.

Dit geldt ook voor een bezoek aan de huisarts, tandarts of specialist. Wij verzoeken u deze bezoeken zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen, maar we begrijpen dat dit niet altijd mogelijk is. Voor bijzondere therapie of training die alleen onder schooltijd plaats kan vinden, wordt een formulier buitengewoon verlof ter ondertekening aan ouders aangeboden.

Wegens godsdienst of levensovertuiging

Wanneer verplichtingen op grond van levensovertuiging of godsdienstverzuim noodzakelijk maken, dient men dit tijdig op school schriftelijk aan te vragen.

Vanwege vakantie

In principe kan door de directeur geen verlof verleend worden voor (verlenging) van vakantie. Het verzuim is aan strenge regels gebonden. Er is echter een regeling voor uitzonderingsgevallen. Bij overtreding van deze regels wordt van ons verwacht de ambtenaar leerplichtzaken in te schakelen. Deze regeling is uitsluitend bestemd voor kinderen en ouders of verzorgers met een beroep dat het onmogelijk maakt binnen de vastgestelde schoolvakanties op vakantie te gaan. De werkgever moet dit aantonen met een werkgeversverklaring, waaruit blijkt dat de specifieke aard van het beroep van één van de ouders ertoe leidt dat de vakantie slechts buiten de schoolvakantie kan worden opgenomen. Verlof vanwege vakantie wordt echter nooit toegestaan in de eerste twee weken van het nieuwe schooljaar.

Vanwege gewichtige omstandigheden

Geldige redenen voor incidenteel verlof zijn bijvoorbeeld verhuizing, huwelijk, overlijden, 12½, 25, 40, 50 en 60- jarig huwelijks- of ambtsjubileum van bloed- en aanverwanten, dit ter beoordeling van de directeur.

Voorschoolse opvang

Zie Buitenschoolse opvang.

Vrijstellingen

Bij het trefwoord verzuim is aangegeven wanneer uw kind vrijgesteld is van schoolbezoek.

In uitzonderlijke gevallen komt het voor dat kinderen aan bepaalde onderwijsactiviteiten niet mee kunnen doen. Het gaat hierbij om:

- lessen bewegingsonderwijs die niet gevolgd kunnen worden wegens een al dan niet tijdelijke lichamelijke handicap;
- een buitenschoolse activiteit onder meer op het gebied van culturele vorming, waarvan de ouders hebben aangegeven dat hun kind hieraan om voor hen belangrijke redenen niet kan deelnemen.

In deze gevallen voorziet de school in een alternatief programma dat is toegesneden op de behoeften van het kind. Hierbij maakt de school een keuze uit de volgende mogelijkheden:

Indien het een of meer dagdelen betreft, volgt de leerling het rooster dat onder normale omstandigheden gevolgd zou worden of leer- en ontwikkelingsactiviteiten die bijvoorbeeld in verband met een achterstand in het belang van het kind zijn.

Ziek

Is uw kind door ziekte of doktersbezoek onverwacht niet in staat op school te komen, dan dient u, zo vroeg mogelijk voor schooltijd, de school hiervan op de hoogte te stellen. Graag telefonisch als het om dezelfde dag gaat. Tussen 7.45 uur en 8.15 uur is de school bereikbaar. Het is niet voldoende dat de leerling zelf zegt dat hij of zij bijvoorbeeld 's middags niet op school zal zijn. Is er op school geen bericht ontvangen, dan zullen wij telefonisch of schriftelijk informeren naar de reden van afwezigheid. Deze meldingsplicht geldt voor alle kinderen, dus ook voor kleuters (zie ook bij verzuim).

Ziekte en afwezigheid van leerkrachten

Onze school heeft een leidraad waarin aangegeven wordt welke stappen er ondernomen worden in geval van ziekte. In dat plan staat dat, als er echt geen verantwoorde oplossingen meer zijn om kinderen op school op te vangen, de schoolleiding kan besluiten een groep kinderen naar huis te sturen. Hopelijk zal dit gedurende het schooljaar niet of nauwelijks voorkomen. We streven ernaar dit een dag van tevoren te communiceren. School zal voor gepaste opvang zorgen wanneer een kind niet thuis opgevangen kan worden.

Informatie over Stichting Protestants-Christelijk Primair Onderwijs Groene Hart (SPCO Groene Hart)

Voor meer informatie over onze stichting verwijzen wij u naar de [website](#).



Informatie over de Stichting Protestants-Christelijk Primair Onderwijs Groene Hart

Het ontstaan van de SPCO Groene Hart

Deze nog jonge stichting ontstond 1 januari 2002 uit de samenvoeging van vijf schoolbesturen:

- De Vereniging “Scholen met de Bijbel” te Harmelen;
- De Vereniging voor Protestants-Christelijk Basisonderwijs Timotheüs te Linschoten;
- De Vereniging voor Protestants-Christelijk Basisonderwijs te Lopik;
- De Vereniging voor Christelijk Basisonderwijs voor Montfoort en Omstreken;
- De Vereniging voor Christelijk Schoolonderwijs te Woerden;
- Op 1 januari 2005 trad de “Vereniging voor Protestants Christelijk Basisonderwijs voor Nieuwerbrug en omgeving” toe.

Een aantal van deze verenigingen was reeds op leeftijd. De Woerdense VCSW bijv. bestond 121 jaar toen ze werd opgeheven. Nog ouder was de Nieuwerbrugse Vereniging: deze werd opgericht op 15 febr. 1867 en was bijna 138 jaar oud.

Aan de SPCO ligt dus een lange protestants-christelijke traditie ten grondslag. Die traditie houden we springlevend. Aan de ene kant zijn we zuinig op normen en waarden die ons vanuit het verleden worden aangereikt, anderzijds zijn vernieuwing en kwaliteitszorg actuele begrippen in ons onderwijs.

Onze christelijke identiteit blijkt o.a. uit:

- een op de Bijbel geïnspireerde visie op kinderen;
- dagelijks gebed, de liederen en de Bijbelse verhalen;
- contacten met de plaatselijke kerken;
- maandvieringen;
- vieringen van de christelijke feestdagen.

Vanuit de traditie dynamisch

Christelijke scholen worden vanwege deze kenmerken wel eens als behoudend gekwalificeerd. Niets is minder waar. Juist vanuit het evangelie worden we voortdurend aangezet tot bezinning en vernieuwing. Onze scholen zijn vanuit hun traditie dynamisch! Voortdurend wordt er gewerkt aan kwaliteitsverbetering van het onderwijs. Hierbij vinden we het van belang dat we niet alleen intern meten of we onze doelen halen; ook de mening van ouders en leerlingen wordt gepeild. In dit alles hebben de SPCO-scholen elk een duidelijke eigen cultuur. De manier waarop met leerlingen wordt omgegaan, de inrichting van de gebouwen en de betrokkenheid van ouders bij het onderwijs, zorgen per school voor verschillen in leef- en leerwijze. Deze cultuurverschillen maken van de SPCO-scholen een veelzijdige organisatie.

Ouders en de SPCO

In de jaren tachtig van de vorige eeuw constateerde de overheid dat de afstand tussen school en ouders te groot werd. Ondermeer via de Wet Medezeggenschap Onderwijs is de invloed van ouders veilig gesteld. Voor het christelijke onderwijs is de invloed van ouders al meer dan een eeuw een vanzelfsprekende zaak. Het waren de ouders die de schoolverenigingen oprichtten. Ook uit het organisatiemodel van de SPCO blijkt dat de invloed van ouders groot is.

Op schoolniveau zijn er:

- Ouderraden/activiteitencommissies. Zij zijn vooral in praktische zin de school behulpzaam.
- Medezeggenschapsraden. De medezeggenschapsraad (MR) tracht de belangen van personeelsleden, ouders en leerlingen zo goed mogelijk te behartigen.
- De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) Deze tracht de belangen van personeelsleden, ouders en leerlingen zo goed mogelijk te behartigen maar dan op stichtingsniveau
- Raad van Toezicht.

Op organisatieniveau:

Dagelijkse leiding

Het bevoegd gezag wordt gevormd door het College van Bestuur. Dit college bestaat uit een of twee leden. De leden van het College van Bestuur zorgen samen met de stafmedewerkers van het bestuursbureau dat de SPCO Groene Hart op koers blijft, zodat scholen kunnen beschikken over voldoende mensen en middelen om het onderwijs zo goed mogelijk in te kunnen richten. Op de meeste scholen is een directeur aangesteld die samen met het personeel verantwoordelijk is voor de gang van zaken op school. Op sommige scholen is een meerschoolse directeur aangesteld. Deze wordt bijgestaan door een of meerdere adjunct-directeuren.

De Raad van Toezicht

In dit orgaan zijn ouders vertegenwoordigd, maar ook personen die geen binding hebben met de scholen. Zij houden toezicht op het functioneren van het College van Bestuur die het uiteindelijk bevoegd gezag voert over de 13 scholen van de stichting.

De SPCO Groene Hart anno 2022

Het bestuur beheert 13 scholen in Harmelen, Linschoten, Lopik, Montfoort, Nieuwerbrug, Woerden, Woerdense Verlaat en Nieuwerbrug. We streven de volgende doelen na:

- SPCO-onderwijs is kwalitatief hoogwaardig christelijk onderwijs.
- Ouders en verzorgers spelen een onmisbare rol bij het onderwijs dat we als een onlosmakelijk deel van de opvoeding beschouwen.
- Aan de professionaliteit van de leraar worden hoge eisen gesteld.

Voor ouders belangrijke beleidsdocumenten van de SPCO

Communicatie met gescheiden ouders/verzorgers

In een huwelijk wordt het ouderlijk gezag door beide ouders uitgeoefend. Na ontbinding van een huwelijk blijven beide ouders met het ouderlijk gezag belast, tenzij de rechter anders heeft besloten. In de praktijk is het vrijwel altijd zo dat het kind woont bij de verzorgende ouder. Dat is degene bij wie de kinderen hun hoofdverblijf hebben. In de memorie van antwoord bij de wet wordt aangegeven, dat de verzorgende ouder de andere, niet-verzorgende ouder op de hoogte moet brengen van alle belangrijke zaken, beslissingen en omstandigheden die het kind betreffen. Daarnaast is er het recht op informatie voor de niet met gezag belaste ouder. Deze informatie moet door de school desgevraagd worden verstrekt, tenzij zwaarwegende belangen zich daartegen verzetten. De school moet dus steeds zelf beoordelen of het belang van het kind niet wordt geschaad. Onze school hanteert in dit verband twee uitgangspunten:

- de school wil zich niet mengen in conflicten tussen ouders;
- het belang van het kind moet gediend worden.

Overwegende dat de school de plicht heeft erop toe te zien dat ook ouders die gescheiden zijn, beiden recht hebben op informatie over de kinderen, volgen SPCO-scholen de volgende gedragslijn:

1. We gaan ervan uit dat de verzorgende ouder de informatie van de school doorgeeft aan de niet-verzorgende ouder. Dit wordt expliciet kenbaar gemaakt aan de verzorgende ouder.
2. Wanneer de school formeel in kennis wordt gesteld van het feit dat de niet-verzorgende ouder van informatie verstoken blijft, is de school bereid op verzoek van deze ouder feitelijke informatie te verstrekken.
3. De feitelijke informatie bestaat tenminste uit het ter beschikking stellen van:
 - een kopie van het rapport, telkens nadat er een rapport is uitgereikt;
 - de uitslag van toetsen van het CITO-leerlingvolgsysteem en de CITO-eindtoets;
 - het schoolkeuzeadvies dat de ouders van leerlingen in groep 8 ontvangen;
 - een schoolgids en een jaarprogramma met voor ouders belangrijke informatiemomenten.

Deze informatie wordt door de niet-verzorgende ouder na daartoe een afspraak te hebben gemaakt, persoonlijk opgehaald op school. De genoemde feitelijke informatie is ook via het ouderportaal voor beide ouders, ieder met eigen inloggegevens, inzichtelijk.

Naast genoemde informatie dient de school de niet-verzorgende ouder actief in te lichten indien zich ten aanzien van de desbetreffende leerling een uitzonderlijke situatie voordoet.

Er worden geen aparte tien minuten gesprekken gepland voor niet-verzorgende ouders. Volgens de wettelijke richtlijnen moeten beide ouders met het ouderlijk gezag het uitschrijfformulier ondertekenen, wanneer hun kind van basisschool wisselt. Mocht een van de ouders geen ouderlijk gezag hebben dan moet dit aantoonbaar zijn door middel van een uittreksel van persoonsregister bij de Gemeente.

Toelaten en verwijderen van leerlingen

Onze scholen staan open voor elk kind waarvan de ouders of verzorgers de grondslag van de school respecteren en inschrijving verlangen. In een aanmeldingsgesprek worden de ouders geïnformeerd over de school.

In dat gesprek komen onder andere de volgende zaken aan de orde:

- De protestants-christelijke identiteit van de school en de wijze waarop hieraan vorm wordt gegeven;
- Dat inschrijving deelname betekent aan alle activiteiten van de school, mits deze tijdens de schooltijden plaatsvinden.

Inschrijving kan geweigerd worden in de volgende gevallen:

- Er bestaat een gegronde verwachting dat het kind meer extra ondersteuning of voorzieningen nodig zal hebben dan de school redelijkerwijs kan leveren;
- Het kind is zodanig lichamelijk of verstandelijk gehandicapt, dat verwacht mag worden dat ondanks voorzieningen vanuit samenwerkingsverband 'Passenderwijs' de school niet aan de hulpvraag van het kind kan voldoen en het kind hierdoor het onderwijs op school niet kan volgen;
- aanmelding in de loop van het schooljaar, indien een kind komt van een andere basisschool en er geen sprake is van verhuizing. Deze weigering geldt niet indien de directie van de school waar het kind staat ingeschreven akkoord gaat met de overstap.

In de volgende twee gevallen wordt inschrijving zeker geweigerd indien:

- Het kind een verwijzing heeft naar een speciale school voor basisonderwijs en in afwachting is van plaatsing.
- Het kind is aangemeld bij de PCL voor onderzoek naar een mogelijke indicatie voor een speciale school voor het basisonderwijs.

Een leerling kan naar een andere school worden overgeplaatst op grond van ernstige leer- of gedragsmoeilijkheden. In alle gevallen waarin toelating wordt geweigerd of waarin verwijdering van een leerling wordt overwogen, zijn procedures van toepassing. De school beschikt over een uitgebreid beleidsdocument inzake dit onderwerp en handelt hiernaar.

Klachtenregeling

Iedereen die bij de scholen van de SPCO Groene Hart betrokken is, kan, indien nodig en gewenst, een klacht indienen. We hanteren hiervoor een klachtenregeling.

We zien een klacht als een belangrijk signaal ten aanzien van de kwaliteit van het onderwijs, de veiligheid van kinderen en/of de bedrijfsvoering van de school. Elke klacht nemen we serieus. We hechten aan een zorgvuldige afwikkeling.

Als u een klacht heeft, lossen we dat in veruit de meeste gevallen intern, d.w.z. op schoolniveau op. Een logische volgorde daarbij kan zijn:

- bespreken met de leraar
- bespreken met de directie van de school
- bespreken met het college van bestuur
- bespreken met de externe vertrouwenspersoon
- bespreken met de landelijke klachtencommissie

Het is aan de klager zelf om de volgorde van deze stappen te bepalen. Een klager kan zich laten begeleiden door een van de externe vertrouwenspersonen verbonden aan de SPCO. Deze begeleidt de klager en verwijst zo nodig naar de juiste instanties.

Als het niet lukt een klacht intern op te lossen, kunt u de klacht extern neerleggen bij de Landelijke Klachtencommissie waarbij de SPCO Groene Hart is aangesloten.

Daarbij kan de klager zich eveneens laten bijstaan door een van de vertrouwenspersonen.

Meer informatie:

Een uitgebreid [protocol](#) treft u op onze website.

Vertrouwenspersonen SPCO Groene Hart:

Een actueel overzicht treft u op de website: [vertrouwenspersonen SPCO 2020-2021](#)

Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs (GCBO)

Postbus 82324 / Gebouw Tauro, Koninginnengracht 19

2508 EH Den Haag / 2514 AB Den Haag

Tel: (070) 386 16 97

info@gcbo.nl

www.gcbo.nl

Namen en mailadressen

School

Timotheüsschool
Laan van Rapijnen 38
3461 GH Linschoten
timotheus@spco.nl

Schoolleiding

Marijn van Moolenbroek (directeur) marijn.vanmoolenbroek@spco.nl

Leerkrachten

Selma de Bruijn	selma.debruijn@spco.nl
Liesbeth Stigter	liesbeth.stigter@spco.nl
Lisa van der Kooij	lisa.vanderkooij@spco.nl
Jolanda van Vuuren	jolanda.vanvuuren@spco.nl
Marije van Asch	marije.vanasch@spco.nl
Ilse Kroon	ilse.kroon@spco.nl
Yvonne Hiemstra	yvonne.hiemstra@spco.nl
Marlies Bleijs	marlies.bleijs@spco.nl
Wieke Hol	wieke.hol@spco.nl

Intern begeleider

Nikie Vroegop nikie.vroegop@spco.nl

Schoolassistent

Mojgan Wahedi mojgan.wahedi@spco.nl

Vakleerkracht gymnastiek

Floris Buit floris.buit@spco.nl

Administratief medewerkster

Wilma Kemp wilma.kemp@spco.nl

Conciërge

Movses Hovsepjan (di)

Vrijwilliger

José van Halen (di en do)

Medezeggenschapsraad

oudergeleding (mr.timotheus@spco.nl)
Dhr. R.J.N. van Keulen (*Remy*) *voorzitter*
Mw. M. Nieuwenhuis-Berends (*Marieke*)

teamgeleding

Mw. I. Kroon (*Ilse*)

Mw. Y. Hiemstra (*Yvonne*) *secretaris*

Schoolraad

Wouda van Hooff (voorzitter)

Aart-Jan Plaisier

José Korse

Dieke Siegert

Rick van Amerongen

Ondersteuningsbureau SPCO

Groenendijk Onderwijs Administratie B.V.

Postbus 80, 3360 AB Sliedrecht

0184-412507

Vertrouwensinspecteur

Algemeen nummer (*lokaal tarief*)

0900-1113111

Inspectie van het onderwijs

Algemeen nummer

0800-8051

www.onderwijsinspectie.nl

info@owinsp.nl

Schoolbegeleidingsdienst

Onderwijs Advies 1801

088 1801 100

GGD Midden Nederland

Afdeling Jeugd Gezondheidszorg

Tesselschadestraat 2

3600 AB Maarssen

0346-554890