

KLEUTER ABC



TIMOTHEUS
Protestants Christelijke Basisschool

SCHOOLJAAR 2025-2026

Laan van Rapijnen 38

3461GH Linschoten

www.timotheuslinschoten.nl

0348-409227



Beste ouders/verzorgers,

Voor de eerste keer naar de basisschool is een belangrijk moment voor uw kind en ook voor u.

Er breekt een nieuwe periode aan vol nieuwe ervaringen.

We kunnen ons voorstellen dat wanneer uw eerste kind naar school gaat er veel,

van wat voor ons inmiddels heel vanzelfsprekend is, voor u onbekend en wellicht onduidelijk is.

Natuurlijk kunt u veel informatie vinden op onze website www.timotheuslinschoten.nl en in de schoolgids, die u ook kunt vinden op deze website.

Het leek ons daarnaast handig om praktische informatie voor u in een kleuter ABC te zetten.

We kunnen niet alles hierin opnemen en willen benadrukken dat als u na het lezen van deze informatie nog vragen hebt, wij dit graag horen.

Wij hopen dat uw kind zich snel thuis voelt bij ons op school en doen onze uiterste best de start zo goed mogelijk te laten verlopen.

Aarzel niet om de leerkracht even aan te spreken, dit kan ook als u gewoon benieuwd bent naar hoe het gaat met uw kind.

We wensen u en uw kind een fijne tijd op de Timotheüs toe.

Hartelijke groet, namens het gehele team,
Marijn van Moolenbroek (directeur)

De leerkrachten van groep 1/2 zijn:

	Groep 1-2A Selma de Bruijn Maandag, dinsdag, woensdag selma.debruijn@sppo.nl
	Groep 1-2B Lisa van der Kooij Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag Woensdag om de week. lisa.vanderkooij@sppo.nl
	Groep 1-2A Jolanda van Vuuren Donderdag en vrijdag jolanda.vanvuuren@sppo.nl



ABC...

1e Schooldag

Voordat uw kind naar school gaat mag hij/zij 3x meedraaien.

Dit om alvast een beetje aan de nieuwe omgeving, de klasgenoten en de leerkracht te wennen. De leerkracht neemt ongeveer 6-8 weken van tevoren contact met u op om de data van deze dagdelen vast te leggen. Gewoonlijk zijn er in juli geen wendagen en kan het kind na de vakantie beginnen. De eerste schooldag kan spannend zijn voor kind en ouder. Kom dan gezellig met uw kind de klas in en zoek samen naar zijn of haar stoeltje. Maak het afscheid nemen echter niet te lang; dat is makkelijker voor uw kind. Uw kind mag 2 keer een ochtend komen wennen (tot 12 uur) en de 3^e keer wennen is een hele dag (tot 14:00).

De kinderen van groep 1-2A worden opgehaald bij het hek rechts op het Kleuterplein (bij het water). Groep 1-2B door het hek links van het Kleuterplein.

Na de herfstvakantie nemen de kinderen van groep 2 afscheid bij hek of op de gang.

Bewegingsonderwijs

Op woensdag krijgen de kinderen les van onze vakdocent Floris. Dit is in de sporthal van de Brede Vaart. De kinderen gymmen in kleding. De kinderen dragen een korte of lange sportbroek met een t-shirt.

Gymkleding en schoenen blijven in een tasje op school.

Graag voorzien van naam, ook de schoenen.

Schoenen moeten voorzien zijn van een profiel. Ballerina's e.d. zijn niet toegestaan. Als uw kind lange haren heeft, dan deze graag vast in een staart of vlecht. Dit in verband met de veiligheid en het gebruik van de toestellen. Het is fijn als uw kind deze dag kleding aan heeft die zelf makkelijk aan en uit trekken is.

Voor elke vakantie worden de tassen mee te geven om thuis de maat te controleren en om de kleding te kunnen wassen.

We kunnen ook gebruik maken van het speellokaal in onze school en we spelen dagelijks buiten. Dit doen we ook regelmatig samen met de andere kleutergroep.



Engels

Op onze school wordt Engels gegeven vanaf groep 1. We werken met de methode Holmwoods. Deze methode geeft ons lesideeën en lessen op het digibord. We proberen regelmatig eenvoudig Engels te spreken, denk hierbij aan getallen, kleuren, het weer, dieren, schoolwoorden enz. Ook maken we gebruik van Engelse liedjes op YouTube.

Eten en drinken

De kinderen krijgen de gelegenheid om tijdens de ochtendpauze in de klas iets te eten en te drinken. Wij willen gezond eetgedrag bevorderen. De tijd in de ochtendpauze is beperkt, daarom vragen we u drinken en fruit óf een boterham óf een (gezonde) koek mee te geven. Wilt u dit eten en drinken in een tas met de naam van uw kind meegeven?

Op dinsdag, woensdag en donderdag hebben wij op school fruitdag. De kinderen nemen dan alleen fruit als tussendoortje mee. Op maandag en vrijdag kunt u zelf de keuze maken, zoals een liga/ ontbijtkoek of ook weer fruit meegeven. Soms krijgen de kinderen een traktatie en mogen ze het eten in de tas laten, als ze genoeg hebben aan de traktatie. Is uw kind een moeilijke drinker of eter? Meldt u het dan bij ons? Dan houden we uw kind extra in de gaten. Tenslotte vragen we u dringend om uw kind geen snoep mee te geven naar school.

Fysiotherapie

Wanneer uw kind problemen ondervindt op het gebied van bewegen, schrijven, ed. dan kunnen we een beroep doen op onze kinderfysiotherapeut, die elke donderdag op school aanwezig is. Ze heet Martine Koetsier-Both en is kinderoefentherapeut bij Beter Bewegen Kinderoefentherapie in Woerden.

Verwacht u dat uw kind hier baat bij heeft, laat dit ons dan gerust weten.

U kunt meer informatie vinden op de website: beterbewegen.com



Godsdienstonderwijs

Wij volgen in de hele school de godsdienstmethode 'Kind op Maandag' (KOM). Op maandag horen de kinderen een verhaal van Mies en Max, twee kleuters die vanalles meemaken. Vanuit het verhaal van Mies en Max wordt een link gelegd naar het Bijbelverhaal. Elke week horen de kinderen twee Bijbelverhalen. We beginnen en eindigen de dag met een gebed. Iedere maand hebben we met de hele school een maandviering waarbij we stil staan bij het Bijbelverhaal dat dan centraal staat en met elkaar liedjes zingen.

Groep 0

Onze kleutergroep is een instroomgroep. Dat betekent dat kinderen die in de loop van het jaar 4 worden, op dat moment in onze groep instromen. Kinderen die vóór 1 januari 4 jaar worden, zitten in groep 1. Kinderen die ná 1 januari 4 jaar worden, zitten in groep 0. Kinderen uit groep 0 zitten geen volledig schooljaar in deze groep en zullen na de zomervakantie starten in groep 1. Kinderen die geboren zijn in oktober, november en december worden de 'najaarskinderen' genoemd. In principe stromen zij door naar groep 2 na de zomervakantie, mits hun ontwikkeling dit toelaat. Dit gaat in nauw overleg met u, de leerkrachten van groep 2 en de intern begeleider.

Groepjes

De kinderen zitten aan de tafels in groepjes. We gebruiken de groepjes bijvoorbeeld voor de startopdrachten in de ochtend, maar ook om kinderen in kleine aantallen jassen e.d. te laten halen. Ook zitten de kinderen op hun eigen plekje tijdens het eten en drinken. De plekjes aan tafel rouleren na iedere vakantie. Tijdens het spelen en werken hoeven de kinderen niet op hun eigen plekje te gaan zitten.

Handelingsgericht werken

Wij werken ook bij de kleuters handelingsgericht. Dit houdt in dat we kijken naar wat ieder kind nodig heeft: de onderwijsbehoeften. Als uw kind voor het eerst op school komt, stellen we de onderwijsbehoeften op n.a.v. uw ingevulde aanmeldformulier en eventuele informatie van de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf.



Kinderen leren op hun eigen tempo. De kleutergroep heeft kinderen in de leeftijd van 4 t/m meestal 6 jaar. We vinden het belangrijk dat kinderen van elkaar kunnen leren. Oudere kinderen nemen ook graag de rol op zich, om zich over jongere kinderen te ontfemen en dingen uit te leggen. Kinderen die het nodig hebben krijgen de tijd om de leerstof tot zich te nemen, doordat doelen jaarlijks terugkeren.

Bij ons op school starten met enige regelmaat kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Deze kinderen krijgen extra uitdaging aangeboden in de klas.

Daarnaast is er op woensdagmorgen een "ploetergroep" voor de kinderen met kenmerken van hoogbegaafdheid of die niet genoeg hebben aan het aanbod in de groep. Deze les wordt op dinsdag gegeven door HB-specialist Marlies Bleijs. Hiervoor zijn wel criteria vastgesteld.

Heeft uw kind meer zorg nodig, dan wordt u natuurlijk daarvan ook op de hoogte gesteld.

Helpende handjes

Elke dag zijn er twee kinderen 'helpende handjes'. Deze kinderen mogen iets kleins doen voor de juf, naast de juf zitten, vooraan in de rij en als eerste iets kiezen. Aan het eind van de dag krijgen ze een sticker.

Gevonden voorwerpen

Bij de centrale ingang staat, voorbij de klapdeuren, een oranje bak waar de gevonden voorwerpen in worden verzameld.

Inloop

We starten met de lesdag om 8.30 uur en u kunt uw kind brengen vanaf 8.20 uur in de eigen groep. U bent welkom om 's ochtends mee te lopen naar het plekje van uw kind. Om de overgang naar groep 3 soepel te laten verlopen, nemen de kinderen uit groep 2 ná de herfstvakantie afscheid in de gang.

Jaap de logeeraap

Nadat alle kinderen zijn geweest om over zichzelf te vertellen mag Jaap ieder weekend met een leerling mee naar huis. In zijn rugtas zitten zijn logeerspullen en een notitieboekje. Het is de bedoeling dat u aan het einde van het weekend een verhaaltje schrijft, vanuit Jaap geschreven over het weekend met eventueel een aantal foto's. Dit verhaaltje lezen wij maandag voor in de klas. Zo leren de kinderen elkaar nog beter kennen.



Jaarlijkse gesprekscyclus

Op de jaarkalender vindt u de planning van onze gesprekscyclus terug. Aan het begin van het schooljaar in september zijn de startgesprekken. Deze gesprekken zijn informatief voor de leerkracht om meer informatie te verkrijgen over uw kind, maar ook om gemaakte afspraken scherp te hebben bij de start van het nieuwe schooljaar.

In oktober is er een welbevindengesprek. We vinden het belangrijk hoe de sociaal-emotionele ontwikkeling verloopt. Hoe gedraagt uw kind zich in de klas, richting de leerkracht, richting de anderen kinderen, richting het werken en het spelen?

Na iedere KIJK-registratie zijn er ook gesprekken gepland (vaak in februari en juli) om de registratie te bespreken. Wanneer uw kind bij ons op school later in het schooljaar instroomt, volgt er een startgesprek na ongeveer 4-6 weken.

Kleding

Kinderen hebben soms de mooiste kleren. Helaas zijn die mooie kleren niet altijd bestand tegen dat wat op school gebeurt. Tijdens het buitenspelen worden kinderen soms vies. In de klas worden er schorten gebruikt bij het verven, maar daarmee is niet gegarandeerd dat kinderen geen vlekken in hun kleren kunnen krijgen. Houdt u hier rekening mee en houdt u de mooiste kleren voor thuis? Wij werken overigens met plaksel, verf en stiften die met water uitwasbaar zijn.

Verder zouden we het fijn vinden als uw kind geen teenslippers draagt, in verband met teen ongelukken.

Wanneer het herfst-/ winter wordt is het begrijpelijk dat er wordt gekozen voor regenlaarzen en snowboots. De kinderen trekken deze dan bij binnenkomst uit en zetten deze voor de kapstok. U kunt sloffen meegeven om te dragen in de klas, net iets warmer dan alleen sokken. Zo voorkomen we plassen water of modder in het lokaal.

In de klas is de regel dat kinderen geen pet dragen of een hoody capuchon opzetten. Als de zon schijnt, mag een pet wel mee naar buiten. Deze bewaren we dan op de kapstokrand of in de tassenkast.

Kleuterschoolreis

Dit schooljaar gaan we op kleuterschoolreis op woensdag 13 mei 2026.

Het kleuterschoolreisje wordt georganiseerd door de kleuterleerkrachten en enkele ouders van de Ouderraad. Zij zullen u benaderen of u deze dag mee kunt als begeleider of kunt rijden naar de activiteit.

We zijn in 2024 geweest naar het Maximapark in Utrecht en in 2025 naar Batenstein Buiten in Woerden.

De kosten van het kleuterschoolreisje vallen buiten de ouderbijdrage.

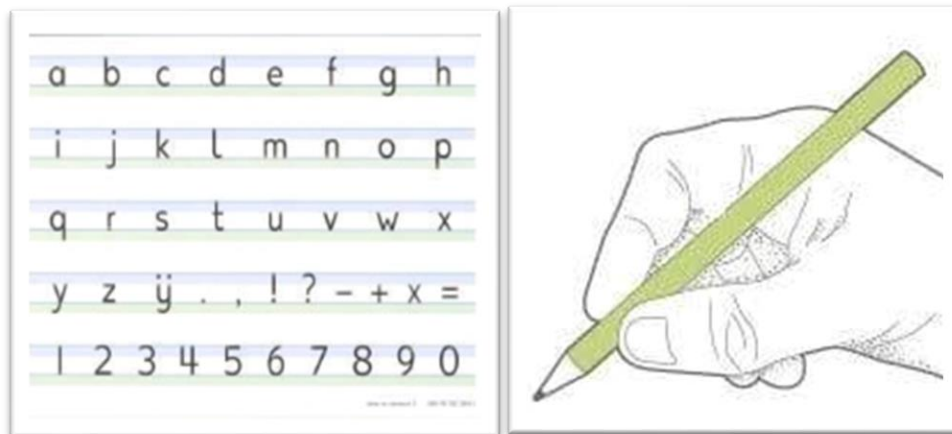
We geven van tevoren een indicatie van de verwachte kosten (meestal tussen de 5,00 en 10,00).

Knuffels

Sommige kinderen vinden het fijn om in het begin een knuffel mee te nemen naar school. We hebben er geen bezwaar tegen als uw kind de knuffel tijdens de wendagen mee naar school neemt. Daarna blijft de knuffel in de tas of thuis.

Letters en schrijven

Kleuters zijn vaak al vroeg bezig met letters. Ook in de groep bieden wij dit spelenderwijs aan. Goed voor u om te weten is dat wij het alfabet anders uitspreken dan u mogelijk gewend bent. Bijvoorbeeld; a is bij ons de [à], de b is de [bu], de e is de [è], de m is de [mmm] en geen "em". De lange klanken zijn de aa, ee ,oo en uu. Dit doen we zo omdat de kinderen zo leren lezen. Om verwarring te voorkomen zou het fijn zijn als u thuis ook op deze wijze de letters benoemt. Hetzelfde geldt voor de letters om te schrijven. Wij bieden de kinderen leesletters aan (zie voorbeeld).



We stimuleren de kinderen om bijvoorbeeld hun eigen naam te 'schrijven'. Ze kunnen hiervoor gebruik maken van het naamkaartje op hun stoel. Belangrijk is dat we tijdens het tekenen en schrijven letten op de juiste pengreep. Als kinderen dat nu verkeerd leren, is het moeilijk om ze dat weer af te leren in groep 3. Let u thuis ook op een goede pengreep?

Meeneembak

In de klas staat een meeneembak. Deze bak is bedoeld voor alle spullen die mee naar huis moeten. Hierin bewaren we gemaakte (verf) tekeningen, werkjes, vriendenboekjes etc. Vaak geven we deze spullen mee op woensdag en op vrijdag.

Namen op bekers, jassen e.d.

Om verwarring te voorkomen, verzoeken wij u vriendelijk om bekers, broodtrommels, tassen, jassen e.d. duidelijk te voorzien van de voornaam van uw kind. Niet ieder kind weet welke spullen van hem/haar zelf zijn. Dit geldt ook voor de sjaals, mutsen en wanten/handschoenen in de winter.

Ongelukjes

We gaan ervan uit dat uw kind bij de schoolstart zindelijk is. Het kan gebeuren dat uw kind een keer een ongelukje heeft waardoor hij of zij verschooning nodig heeft. Voor deze gevallen is op school reservekleding aanwezig. Als uw kind vaker een ongelukje heeft, is het handig zelf schone kleren mee te geven.

Onderwijsassistente

Op dinsdag en donderdagochtend helpt José van Halen ons op school. Zij werkt met kleine groepjes en helpt mee bij diverse groepsactiviteiten. Ook begeleidt ze kinderen die werken met het computerprogramma Bouw!



Ophalen

De leerkracht komt om 14.00 uur met de kinderen naar buiten. Wij gaan ervan uit dat alle kleuters na schooltijd opgehaald worden. Als iemand anders uw kind ophaalt, horen wij dat graag. Zo weten we zeker dat zij met de juiste mensen mee gaan. De BSO kinderen van Grow Up gaan niet mee naar buiten, maar hebben een wachtplekje in de gang van school en worden opgehaald door de medewerkers. De kinderen van de Yellowbellies worden opgehaald bij de zandbak van het kleuterplein.

Ouderhulp

Wij zijn erg blij met uw hulp en ook voor uw kind is het leuk, wanneer papa/mama of opa/oma komt helpen. Dit gaat bijvoorbeeld om het helpen bij een sportdag, spelletjescircuit, uitstapje naar de kinderboerderij maar ook bijvoorbeeld bij de jaarlijkse schoonmaakavond waarbij alle materialen en kasten worden schoongemaakt om in het nieuwe schooljaar weer fris te kunnen starten. Sommige activiteiten kunnen i.v.m. de veiligheid van de kinderen niet doorgaan zonder extra hulp van ouders.

Rapport

Om de ontwikkeling van de kleuters te volgen maken we gebruik van de leerlijnen voor kleuters van KIJK! Door het gebruik van de leerlijnen weten we goed hoe ver uw kind in de ontwikkeling is. KIJK! Is een observatie instrument die ons meer informatie geeft over de ontwikkeling van uw kind in vergelijking met zijn/ haar leeftijdsniveau.

Met het kleuterrapport willen we kinderen positief benaderen en benadrukken wat ze al goed doen. Ze kunnen dan met trots ook hun rapport aan de opa's en oma's laten zien. Het rapport wordt uitgereikt aan ieder kind, ook als ze nog maar pas op school zijn. De kinderen die net gestart zijn krijgen dan geen KIJK-registratie mee (dit kan pas na een half jaar onderwijs), maar een alternatieve invulling.

Regelmaat

Kinderen van 4 jaar zijn nog niet leerplichtig, maar ze zijn wel gebaat bij regelmaat. Daarom is het van belang dat ze zoveel mogelijk op school komen. We begrijpen het als u uw kind een keer 's middags thuis houdt omdat hij of zij te moe is. Andere (dringende) redenen, horen we dat graag op tijd. Langer verlof kunt u aanvragen bij de directeur.

Rekenen

Rekenen is een vak dat gedurende de dag meerdere keren voorbij komt. Wij kennen drie onderdelen binnen het rekenonderwijs: getallen, meten en meetkunde.

Getallen: Het meest herkenbare onderdeel van rekenen vormt wel het **omgaan met de telrij, met hoeveelheden en met getallen**. We leren de kinderen tellen tot tenminste 10 en weer terug naar 1. We leren ze hoeveelheden te tellen te vergelijken en ze leren diverse begrippen zoals meer, minder, meeste, minste, evenveel. Daarnaast leren ze ook dat je hoeveelheden kan weergeven met een symbool en de kinderen leren de symbolen die horen bij deze hoeveelheden: de cijfers 1-10. Om de kinderen al deze rekenonderdelen te leren gebruiken we de methode "met sprongen vooruit" en ontwikkelingsmateriaal. We doen dit tijdens spelen, werken en kringmomenten. De hele dag door dus!

Meten: We starten 's morgens al met het onderdeel **tijd**. Denk hierbij aan het bespreken van de dagritmekaarten en van de seizoenen. Verder leren de kinderen begrippen die te maken hebben met **lengte, omtrek, oppervlakte, inhoud en gewicht**. Dit zijn begrippen als lang-kort, groot-klein, dik-dun, hoog-laag, vol-leeg, meer-minder, zwaar-licht en ook varianten hierop: langste-kortste, grootste-kleinste, dun-dunner-dunst, dik-dikker-dikst. Dit gaat spelenderwijs met veel materialen.

Veel van deze begrippen leren de kinderen al spelend. Boodschappen doen in de winkel zorgt dat de kinderen leren dat de tas leeg of vol kan zijn of licht dan wel zwaar. Daarnaast leren de kinderen in dezelfde winkel ook iets over **geld** en over hoe ons systeem van kopen en betalen in elkaar steekt. Denk hierbij ook aan het leren van diverse begrippen zoals euro, prijs, goedkoop, duur. Wij hebben in de klas

speelgoed-euromunten waarmee de kinderen in eenheden van 1 euro kunnen betalen. En natuurlijk ontbreekt de mogelijkheid om te pinnen ook niet!

Meetkunde: Veel ontwikkelingsmateriaal in de klas zorgt ervoor dat kinderen bezig zijn met construeren. Ze bouwen in de bouwhoek, leggen rails voor de trein, bouwen met duplo of ander constructiemateriaal. Spelenderwijs leren ze de namen van de meetkundige figuren: cirkel, driehoek, vierkant, rechthoek en van de kleuren. Ze leren voorwerpen sorteren en ordenen en ze experimenteren met eenvoudige meetkundige problemen rond het bouwen (hoe krijg ik een dak op mijn garage?). Ander ontwikkelingsmateriaal laat de kinderen oefenen met vormen en figuren. Ze maken kralenkettingen, mozaïeken, patronen met kralenplanken en strijkkralen. Op het plein spelen we met zon en schaduw. Tot slot zijn we ook bezig met oriënteren en lokaliseren. We maken een plattegrond van de klas, we doen raad- en verstopspelletjes en leren meetkundige begrippen als: voor, achter, in, op, onder, dichtbij, veraf enz.

Schoolfotograaf

Op maandag 15 september 2025 komt de schoolfotograaf. Dit wordt georganiseerd door de Ouderraad. De kinderen gaan met de hele groep op de foto, alleen en met schoolgaande broertjes/ zusjes. Vaak is er ná schooltijd gelegenheid om foto's te laten maken met gezinsleden die (nog) niet bij ons op school zitten.

Software

We werken met de oefensoftware van Schatkist. De software speelt zich af in de wereld van Pompom, zijn familie en vriendjes. De oefensoftware heeft spellen op het gebied van taal en rekenen. De software is adaptief: het programma past na het spelen het aanbod aan op basis van de score.



Social Schools

Wij gebruiken Social Schools als communicatiemiddel van school naar ouders. Via deze app blijft u op de hoogte van dingen die de kinderen op school doen. Ook wordt informatie over diverse zaken aan u verstrekt via de app en doen we soms

oproepen voor materialen of hulp. We streven ernaar wekelijks een bericht te plaatsen.

Speelgoedmorgen

Op de jaarkalender vindt u 4x een moment waarbij kinderen speelgoed van thuis mee mogen nemen. Het liefst zien we speelgoed waarbij de kinderen samen kunnen doen. Wilt u geen speelgoed meegeven dat snel kapot kan, daarnaast verzoeken we u speelgoedwapens, zwaarden e.d. thuis te laten.

Sociale vaardigheden

Sociale vaardigheden vinden we op school heel belangrijk.

We maken gebruik van de methode 'Kwink'. In de hele school komen dezelfde thema's aan bod, ze worden steeds verder uitgediept.

Aan bod komen o.a. de volgende regels en afspraken:



Spelen

Spelen is leren, zeker bij kleuters. Daar nemen we dagelijks dan ook ruim tijd voor. Spelen gebeurt o.a. in de hoeken. We kennen een aantal vaste hoeken zoals de huishoek, de bouwhoek, de lees- en schrijfhoek, het verbord, het poppenhuis en een hoek met wisselende constructie.

Daarnaast is er meestal een themahoek waar de kinderen kunnen spelen. De kinderen hebben inbreng hoe de themahoek wordt ingericht. De themahoek is door beide kleutergroepen te gebruiken en staat vaak in de hal.

De kinderen hebben ook keuze uit ontwikkelingsmateriaal uit de kasten. Naast het lokaal van groep 1-2A is een extra lokaal waar de kinderen ook kunnen werken met de onderwijsassistent. Hier is ook een hoek met grote blokken en de hoek met kapla.

Spelletjes

Het doen van (gezelschaps)spelletjes is erg goed voor de ontwikkeling van kinderen. Op speelse wijze leren ze bijvoorbeeld tellen maar ook op hun beurt wachten, samenwerken en leren omgaan met winnen en verliezen. In de groep hebben we een aantal (gezelschaps)spelletjes die we doen met de kinderen. Thuis kunt u dit ook doen! Er zijn genoeg leuke spelletjes te vinden die kleuters al kunnen spelen, denk maar aan memory, maar ook bordspellen waarbij geteld moet worden. Voor extra uitdaging of later voorbereidend op groep 3 zijn de spelletjes van "maan roos vis" of "rompompom" aan te raden of smartgames.



Taal

Taal is de basis van ons communiceren. We werken bij de kleuters aan twee taalgebieden:

1. Wij werken aan de **mondelijke taalvaardigheid** van de kinderen. Dit doen we door hun **woordenschat** uit te breiden door bijv. veel voor te lezen maar ook door het leren van liedjes en door het gebruik van ontwikkelingsmateriaal.

In de vertelkring maar ook tussendoor kunnen de kinderen vertellen wat hen bezig houdt. We leren de kinderen ook om goed te **luisteren** naar elkaar, om de ander vragen te stellen om zo meer te weten te komen. En ze ontdekken dat het toch wel heel handig is om goed te luisteren naar de juf, zodat je weet wat er van je verwacht wordt! Verder voeren we de hele dag door vele gesprekjes met de kinderen over dat wat ze aan het doen zijn.

2. Naast de mondelinge taalvaardigheid werken we ook aan de **beginnende geletterdheid**. Spelenderwijs worden enkele letters aangeboden en leren kinderen hun naam te schrijven. Verder leren ze wat woorden en zinnen zijn, hoe je woorden in stukjes kan verdelen en dat je kan spelen met taal door bijvoorbeeld te **rijmen**. We oefenen met **begrijpend luisteren** door tijdens en na het voorlezen vragen te stellen over het verhaal. We leren de kinderen dat je iets op kan **schrijven** om te onthouden en dat je daar tekens voor kunt gebruiken. Om dit alles te kunnen doen maken we gebruik van diverse bronnenboeken en gebruiken we veel (prenten)boeken en ontwikkelingsmateriaal.

Timotheater

We hebben 4x in het schooljaar een Timotheater. Dit vindt plaats op een vrijdag. De kinderen mogen dan op het podium in de hal hun talenten laten zien. Zoals een dansje, een lied, een toneelstukje e.d.

Alle kinderen van de school mogen dan komen kijken en de betreffende ouders. U als ouders bent 2x uitgenodigd, om 12:45.

De ouders van 1/2A op 21 november 2025 en 5 juni 2025.

De ouders van 1/2B op 17 oktober 2025 en 20 maart 2025.

Thema's

In de groep werken we rond thema's. Op de thematafel in de klas worden dingen van/over het thema neergezet. De kinderen mogen van thuis dingen meenemen die passen bij het thema. Bij het kiezen van een nieuw thema vinden we het belangrijk om de wereld van de kinderen te vergroten. Enkele voorbeeld van eerdere thema's zijn: de kringloopwinkel (met koppeling naar plastic soep), insecten (met vlindergroeibak in de school), de Noord- en Zuidpool, het landenproject China en Schotland. We vinden ouderbetrokkenheid bij onze thema's belangrijk. We vragen ouders bijvoorbeeld om foto's in te sturen passend bij het thema voor het prikbord in de klas.



Vakantierooster 2025-2026

Herfstvakantie 20-10-2025 t/m 24-10-2025

Kerstvakantie 22-12-2025 t/m 02-01-2026

Voorjaarsvakantie 16-02-2026 t/m 20-02-2026

Goede Vrijdag & Pasen 03-04 t/m 06-04-2026

Meivakantie 20-04-2026 t/m 05-05-2026

Hemelvaart 14-05-2026 t/m 15-05-2026

Tweede pinksterdag 25-05-2026

Zomervakantie 20-07-2026 t/m 30-08-2026

Studiedagen:

- 7 oktober 2025
- 26 november 2025
- 5 februari 2026

- 4 mei 2026
- 26 juni 2026

Verjaardag kleuters

De kleuters mogen op hun verjaardag trakteren. Meestal wordt dit niet op de vierde verjaardag gedaan, omdat dat op de peuterspeelzaal of het KDV gevierd wordt. De kinderen mogen daarnaast met een verjaardagskaart en 2 andere klasgenoten de leerkrachten langs op de begane grond. Deze leerkrachten zetten dan een felicitatie op hun kaart met een sticker.

We gaan ervan uit dat uw kind zijn/ haar verjaardag viert op de dag zelf als dit een schooldag betreft. Wanneer de verjaardag in het weekend of een vakantie valt, overleggen we met u welke dag dan het beste uitkomt. Kinderen die jarig zijn in de maand juli vieren hun verjaardag vóór de zomervakantie. Kinderen die jarig zijn in de maand augustus vaak aan het begin van het nieuwe schooljaar.

Verjaardagen van leerkrachten

De verjaardagen van alle leerkrachten worden op één dag gevierd. De meester- en juffendag is dit schooljaar op vrijdag 5 juni 2026.

Vertelkoffer

Wij starten het schooljaar met de vertelkoffer. In de eerste 4 weken krijgt iedere dag één leerling de vertelkoffer mee naar huis. In de vertelkoffer gaan verschillende voorwerpen. Meer informatie hierover kunt u vinden in de koffer. Op school mag uw kind aan de hand van die voorwerpen vertellen over zichzelf zodat we elkaar goed leren kennen. Dit is een belangrijk onderdeel van de groepsvorming.

Voorlezen

Kleuters kunnen erg genieten van voorlezen. Prentenboeken, gewone verhalen, gedichtjes, boeken op rijm, het is allemaal mogelijk. Voorlezen is erg belangrijk voor de ontwikkeling van uw kind. Kinderen leren bijvoorbeeld veel nieuwe woorden door het horen van verhalen. In de klas lezen we dagelijks voor. Linschoten beschikt over een eigen bibliotheek. Wist u dat uw kind gratis lid kan worden van de bibliotheek? Van harte aanbevolen!

Whatsapp

Als nieuwe ouder kunt u worden toegevoegd aan de groepsapp van 1-2A of B. U wordt dan uitgenodigd door de klassenouders van de groep van uw kind. De leerkracht onderhoudt het contact met de klassenouder. Wanneer er bijvoorbeeld hulp nodig is bij een activiteit dan kunnen de klassenouders de vraag delen in de groepsapp.

Zelfstandigheid

Eén van de belangrijkste zaken die kleuters in groep 0/1 leren is zelfstandigheid. Het "zelf kunnen" geeft kinderen zelfvertrouwen en helpt hen verder. U kunt uw kind daar zeker bij helpen! Denk hierbij aan: het zelf aan- en uitdoen van de jas, de rits van hun jas dichtdoen, zelf de tas laten ophangen/ opruimen e.d.

Ziekmelding

Stelt u bij ziekte van uw kind of andere verhinderingen de school daarvan op de hoogte vóór 8.20 uur. Dit kan telefonisch op nummer: 0348-409227

Wanneer uw kind een bezoekje moet brengen aan de dokter of tandarts, dit ook graag even vooraf aan de leerkracht doorgeven. Dit kan/ mag ook per mail naar de groepsleerkracht.

Zon

Teveel zon op de huis is niet goed voor je. Wij spelen met de kleuters dagelijks buiten. Het is daarom van groot belang voor uw kind dat u uw kind insmeert tegen de zonnestralen. Er zijn diverse zonnebrandmiddelen te koop die een zeer langdurige werking hebben. 's Morgens voor schooltijd insmeren is dan al voldoende voor een schooldag.

Zorg/ ondersteuning

Mochten er opvallendheden zijn vanuit de KIJK-registratie of observaties in de groep dan kunnen we hulp vragen bij onze collega Nikie Vroegop (nikie.vroegop@spco.nl). Zij is als intern begeleider werkzaam bij ons op school en ondersteunt ons bij extra zorg in de groep of bij een leerling.

